

**VIII JORNADAS
2022**

**UNA EDUCACIÓN
PARA EL SIGLO XXI**

MIRADAS DESDE LAS
CIENCIAS Y LAS ARTES



AFEReM

**VIII JORNADAS
2022**

**UNA EDUCACIÓN
PARA EL SIGLO XXI**

MIRADAS DESDE LAS
CIENCIAS Y LAS ARTES

AFEReM

II Concurso: "Nuestro futuro es nuestra Historia".
9 de noviembre a 22 de marzo.

Exposición: Ciencia, Exilio y Democracia.
10 de febrero a 8 de marzo. Museo de la Universidad.

Ciclo de Conferencias: 20 de enero a 17 de marzo.
Paraninfo Campus de la Merced.



@EDUCACION_SXXI

www.educacionsiglo21.es

facebook.com/laeducaciondelsigloXXI

jornadaseducacion.comisionorg@gmail.com

futurodelaeducacionrm1@gmail.com

UNIVERSIDAD DE
MURCIA



Universidad
Politécnica
de Cartagena



AFEReM
VIII Jornadas de
Educación 2021

VIII JORNADAS UNA EDUCACIÓN PARA EL SIGLO XXI.
Miradas desde las Ciencias y las Artes
PROGRAMACIÓN 2022



VIII JORNADAS UNA EDUCACIÓN PARA EL SIGLO XXI. Miradas desde las Ciencias y las Artes.

Introducción.

La ASOCIACIÓN “FUTURO DE LA EDUCACIÓN DE LA REGIÓN DE MURCIA” (AFEReM) presenta las VIII JORNADAS “UNA EDUCACIÓN PARA EL SIGLO XXI. MIRADAS DESDE LAS CIENCIAS Y LAS ARTES”, con un doble objetivo: Seguir presentes en el entramado social y llevar propuestas concretas que permitan ampliar nuestra información y compromiso desde una visión crítica a la vez que aclaratoria de la sociedad y del estado de la Educación en la Región de Murcia.

Por otro lado, somos conscientes que afrontamos el reto de estas VIII Jornadas, inmersos en una actualidad social y económica menos condicionada por la COVID-19, pero aún llena de incertidumbres y dudas que afectan a nuestras relaciones personales y sociales. También observamos que desde las Administraciones Públicas, no aciertan con protocolos de seguridad claros. Es verdad que desde Gobierno Regional la Consejería de Educación concreta ajustes presupuestarios que afectan directamente al desarrollo normalizado en la enseñanza presencial con: recortes de profesorado, ratio elevadas, medios técnicos limitados, carencia en el acceso a las tic, etc; falta de decisión para actuar sobre un problema ya endémico como el abandono escolar, ni considera prioritarias las inversiones necesarias, en medios materiales y humanos, para la atención temprana, la inclusión, la igualdad e identidad de género y la atención al Diferente. A todo esto añadimos las serias dificultades de un sector de la sociedad que con problemas económicos (umbral de pobreza) tiene limitado su acceso a una cultura cada vez más cara y a las tic de calidad.

Para **AFEReM-Jornadas de Educación** los temas de Salud, Educación, Medio ambiente y cambio climático, Inclusión educativa e Integración del diferente, Mujer, Memoria... son parte de nuestras temáticas con las que intentamos abordar este reto en los distintos programas.

Respecto a las redes y su influencia en las VII Jornadas, es un medio que ha llegado para seguir prestando el apoyo y los recursos necesarios para la difusión de las VIII Edición de Jornadas de la Educación-2022.

Creemos necesario un cambio de mirada hacia la educación y el mundo y desde la reflexión, plantear propuestas de futuro. Como dice Marina Garcés: *"Cuando hay crisis educativas, lo que hay son crisis de mundo, crisis civilizatorias en las que se muestran los conflictos, los deseos, los límites y las posibilidades que cada sociedad y de cada tiempo histórico"*. Marina Garcés. *Escuela de Aprendices. Galaxia Gutenberg. 2020*



Las VIII Jornadas de Educación incluyen:

- **Programa Central de Conferencias.**

- **Programa en Facultades.**

- **La Exposición “Ciencia, Exilio y Democracia”** del 10 de febrero al 8 de marzo en el Museo de la Universidad, y su programa de actividades y conferencias. Un homenaje a las personas que por sus ideas, sufrieron exilio, fueron apartados de sus investigaciones y cátedras, una reflexión sobre el olvido de la mujer en la ciencia, y la necesaria valoración y apuesta de futuro por la Ciencia de un país que ha vivido de espaldas y que aún limita sus inversiones y presupuesto en la investigación.

- **Programa de Talleres al aire libre.**

- **El II Concurso de ensayo y narración: “Nuestro futuro es nuestra Historia”**, con ligeras modificaciones en las bases y las fechas de la convocatoria. Continuamos con esta iniciativa que pretende incentivar la colaboración entre la universidad y la enseñanza secundaria, y también la de estas instituciones con la sociedad. Promoviendo el conocimiento de nuestro pasado más reciente deseamos situar la Memoria Histórica como eje de vertebración e inspiración social para llegar a una sociedad más justa y democrática.

- **Programa de Localidades.**

Para las VIII Jornadas de Educación, contamos con la colaboración y apoyo de las Universidades Públicas de la Región, Asamblea Regional, Varios Ayuntamientos, entidades e instituciones públicas regionales, entidades privadas y empresas, asociaciones y colectivos etc. y del esfuerzo de un numeroso grupo de personas que aportan su tiempo y esfuerzo en Jornadas de Educación 2022.



ENTIDADES PARTICIPANTES EN LAS VI JORNADAS DE EDUCACIÓN 2021.

1.- ENTIDADES ORGANIZADORAS:

- Asociación “FUTURO de la Educación-Región de Murcia (**AFEReM**).
- Universidad de Murcia. **UMU**.
- Universidad Politécnica de Cartagena. **UPCT**.

2.- ENTIDADES COLABORADORAS y PATROCINADORAS

- **Asamblea Regional de Murcia.**
- **CARM:Consejería de Educación, y Cultura.**
- **Universidad de Murcia (UMU): Vicerrectorado de Calidad, Cultura y Comunicación. Facultad de Educación (Área de Didáctica de las Ciencias Sociales). Facultad de Letras (Dto. de Historia Moderna, Contemporánea y de América del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos.).**
- **Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT):** Vicerrectorado de Extensión Universitaria.
- **Confederación Hidrográfica del Segura (CHS)**
- **Centro de Estudios sobre la Memoria Educativa (CEME).**
- **Ayuntamiento de Murcia:** Concejalía de Educación.
- **Museo de la Ciencia y el Agua.**
- **Ayuntamiento de Cartagena:** Concejalía de Educación, Concejalía de Cultura, Concejalía de Igualdad. Programa Cartagena Piensa.
- **Ayuntamientos de: Águilas, Alhama de Murcia, Archena, Calasparra, Caravaca, Ceutí, Cieza, Jumilla, Los Alcázares, Lorca (Purias y La Paca), Lorquí, Molina de Segura, Mula, Ricote, Torre Pacheco, Villanueva de Segura.**
- **Moratalla:** A. de Vecinos de Benizar, y Comarca, CEIP Latercia-Benizar y CRA El Sabinar
- **Yecla:** C.E.L de Yecla y Norte de Murcia y Organizaciones Sociales de Yecla.

Las Organizaciones Sociales:

- Asociación Personas Jubiladas y Pensionistas- Intersindical (AP yJ.i)
- Comisión de Educación de F E de CCOO.
- Comisión de Formación de STERM-Intersindical.
- Fe. S.P-Enseñanza de UGT.
- Ecologistas en Acción R. de Murcia.
- Fundación Desarrollo Sostenible-Región de Murcia.
- Fundación Paisaje.
- Anse



Empresas y entidades:

- Aguas de Murcia-Emuasa.
- Bodegas Hijos de Juan Gil.
- Azarbe Educativos-Abacus.
- Fundación Caja Murcia.
- Fundación Cajamar.
- Fundación Obra Social la Caixa.

Las Asociaciones Culturales y Profesionales:

- Asociación “Carmen Conde” de E. P. Adultas-Cartagena.
- Filosofía para Niñ@s de Murcia.
- Asociación Sororidad-Archena.
- Ateneo Villa de Archena.
- Foro para el Pensamiento y el Dialogo de Cieza.
- Ateneo de la Villa de Cieza.
- Asociación Camino al Humanismo y la Ciencia. Lorquí.
- Asociación de Memoria Histórica de Murcia.
- Movimiento Cooperativo de Escuela Popular (MCEP).
- Amical de Mathausen
- Centro de Estudios Locales de Yecla y Norte de Murcia.
- Asociación La EcoCultural- Los Alcázares.
- Asociación de Vecinos de la Alberca.
- Asociación de Vecinos de Benizar y Comarca.

Colegios, Federaciones y Asociaciones de Madres y Padres.

- FAPA-RM “Juan González”.
- FAMPA del Guadalentín.
- FAMPA de Archena.
- CRA. El Sabinar.
- IESO Pedanías Altas-La Paca.
- IESO Purias.



VIII JORNADAS DE EDUCACIÓN - 2022.

1.- PROGRAMA CENTRAL.

| FECHA Y HORA | ACTIVIDAD y LOCAL | PONENTE | OBSERVACIONES y comentarios. |
|--------------|---|--|---|
| 21-01-22 | | | |
| 18:30 h. | - Inauguración de las VIII Jornadas de Educación: | - Sr. Rector de la Universidad de Murcia. - Sr. Alcalde de Murcia. - Pte. de AFEReM. | La emergencia climática es el mayor problema al que se enfrenta la humanidad actualmente dado que de él derivan aspectos relacionados con la supervivencia, las migraciones, conflictos bélicos por el control del agua, desigualdades sociales incrementadas etc. Es necesario contemplar la emergencia climática no solo desde el punto de vista ambiental sino también desde las consecuencias sociales, entender la necesidad de cambios de hábitos en las formas de vida y la necesidad de exigencia de esos cambios a empresas e instituciones para que puedan llevarse a cabo lo antes posible. En nuestra labor de docentes está no sólo el transmitir conocimientos al alumnado, sino el hacerlos partícipes de los problemas y realidad que los rodean, y enseñarles también que son parte de la sociedad, que tienen derechos y que hay herramientas para luchar por ellos. |
| 19:15 h. | Conferencia Inaugural: “Ciudadanía crítica y emergencia climática. Educación Ambiental” Paraninfo Campus de la Merced | Dña. Miriam Campos Leirós D. Ángel Silvente. Dña. Conchi Arladis (Colectivo Teacher For Future). Presenta: Paca Hermosilla. | |

| FECHA Y HORA | ACTIVIDAD y LOCAL | PONENTE | OBSERVACIONES y comentarios. |
|--------------|--|--|---|
| 27-01-22 | | | |
| 19:00 h. | - Conferencia: “La LOMLOE y los nuevos retos de la Educación en el Siglo XXI” Paraninfo Campus de la Merced. U. de Murcia. | D. Miguel Soler Gracia. (Es uno de los siete expertos que ha redactado el documento base de la nueva forma de aprender y evaluar en la escuela (el currículo). Secretario autonómico de Educación y FP en la Comunitat Valenciana Presenta: Rosa Peñalver. | Valencia se ha convertido en pionera, en España y fuera, en la obligatoriedad de organizar un curso de secundaria por ámbitos. Al menos, cuatro asignaturas (en dos parejas) han de formar ámbitos de conocimiento. Las y los docentes de la especialidad correspondiente tienen sobre la mesa la obligación y la posibilidad de organizarse como mejor crean y puedan, mediante trabajos conjuntos, codocencia o por separado, para impartir los contenidos básicos. Se busca, eso sí, un cambio de paradigma que obligue, además, a que las enseñanzas se centren en los usos del conocimiento adquirido. |
| 3-02-22 | | | |
| 19:00 h. | Conferencia: “Escuela o Barbarie” Campus de la Merced. Salon de Grados de la Fctad de Derecho. | D. Enrique Galindo Ferrández. Licenciado en Filosofía., Profesor de Enseñanza Secundaria en el IES Escultor José Luis Sánchez de Almansa (Albacete). Activista en las Mareas por la Educación Pública. Presenta: Ana M.ª Valencia. | La nueva ola neoliberal está siendo demoledora con la escuela pública. Y es algo muy doloroso, porque esta es probablemente la más bella de las creaciones humanas de todos los tiempos. Hemos pasado de considerar la educación como un derecho a considerarla como una inversión para un negocio vital que va a durar toda la vida. |



| FECHA, | ACTIVIDAD y LOCAL | PONENTE y OBSERVACIONES | |
|--|---|--|--|
| Exposición Ciencia, Exilio y Democracia, del 10 de febrero a 8 de marzo | Exposición: <i>en Museo de la Universidad</i> Ponentes: <i>Fernando de Castro Soubriet.</i> <i>Salvador Martínez Pérez.</i> <i>Purificación Rodríguez Ruiz.</i> <i>María Blasco Maruenda.</i> | TODAS LAS CONFERENCIAS EN EL PARANINFO . CAMPUS DE LA MERCED. A LAS 19 h. Ver págs. 7 y 8. | |
| 3-03- 2022 19:00 h. | Conferencia: <i>"Educación, feminismo y activismo político desde una perspectiva histórica".</i> Campus de la Merced. Hemiciclo de Letras. | Dña. Dolors Marín Silvestre. Doctora en Historia Contemporánea. Experta en la historia de los movimientos sociales europeos contemporáneos. En la actualidad combina docencia y tareas de asesoramiento y documentación en exposiciones y TV. Presenta: Ana M.ª Valencia | Las mujeres han recorrido un largo camino como educadoras formales e informales, como estudiantes, como pensadoras, trabajadoras, fundadoras de organizaciones que han transformado la mentalidad social. Luchadoras en primera línea en favor de su propia causa y del auténtico progreso de la humanidad. Del protagonismo en los motines de hambre a la escuela alternativa, la historia nos muestra una realidad muy diferente a la que interesadamente se nos ha venido ofreciendo. No es posible pensar en la historia de la educación sin reflexionar sobre el papel de las mujeres. |
| 10-03-2022 19:00 h. | Conferencia: <i>"La Psiquiatrización de la crisis: falsas necesidades y falsas respuestas".</i> Campus de la Merced. Hemiciclo de Letras. | Dr. Guillermo Renduelles ** (psiquiatra y ensayista) Presenta: Aida Terrón. | Respecto de la educación, afirma que en la sociedad moderna hemos empezado a mezclar democracia y narcisismo. No queremos que se nos formulen exigencias. Queremos estar bien y que otros estén bien pero sin que nadie se tenga que esforzar. En lugar de discutir éticamente qué se debe hacer, convertimos las preguntas vitales en psicología; en vez de discutir en qué consiste lo bueno o qué es el bien común, desviamos la discusión hacia la pregunta de qué es satisfactorio <i>para nosotros</i> . |
| 17-03-2022 19:00 h. | Encuentro de Jóvenes: <i>"Un futuro sin porvenir"</i> - Paraninfo Campus de la Merced. | Coordinan y Presentan: - Ana Cristina Belló y - Pablo Pino. | Atrapados en un no tiempo sin pasado ni futuro, la juventud vive en precario un presente amenazado. La promesa de bienestar social ha desaparecido para dejar paso a la globalización y las ganancias corporativas. El pregonado estado de caos no puede paralizar el pensamiento, ni la lucha por reconstruir los espacios sociales y la vida . |
| 14 -06 -2022 20:00 h. | Concierto de Clausura Jornadas de Educación- 2022. HOMENAJE A LA MÚSICA A LA EDUCACIÓN Y AL MEDIO AMBIENTE. AUDITORIO V. VILLEGAS Concierto con la banda Nunatak | Presenta: Teresa Vicente. | Nunatak encabezan la nueva escena murciana que tanto está dando que hablar. En 2013 fueron mejor banda desmoscópica para MondoSonoro Sur. Podemos hablar de neofolk, ecopop o simplemente energía natural cuando describimos sus canciones. Tras "Nunatak y las luces de Bosque" (Son Buenos 2014), publican "Nunatak, y el pulso infinito", el álbum de su confirmación. En marzo de 2018, sacan "Nunatak y el tiempo de los valientes" y en octubre de 2019 sale publicado "Nunatak y las flores salvajes". En 2016 el grupo puso en marcha la iniciativa Entrada Verde durante la gira del disco que tuvo un sobrecoste de 2 euros adicionales sobre la entrada normal. La recaudación fue destinada a restaurar y conservar una de las joyas del litoral del sureste: el Mar Menor . |



2.- PROGRAMA EN FACULTADES UNIVERSIDAD DE MURCIA

Facultad de Letras. Departamento de Historia Moderna, Contemporánea, de América, del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos.

Actos: Encuentro con alumnado del grado de Historia, alumnado de Máster y Profesorado.

Coordina: Pedro M.^a Egea Bruno.

| FECHA Y LUGAR | PONENCIA. | PONENTE | OBSERVACIONES |
|---------------------------------|--|--|---|
| 24 Febrero 2022 h. | La Historia que nos cuentan. Los cambios necesarios. | Fernando Hernández Sánchez | Profesor de la Universidad Autónoma de Madrid. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Grupo. Investigaciones Geopolíticas y Educativas. |
| pendiente de fecha. h. | Investigar la M.H en Murcia. Dos experiencias significativas. | Pablo Rodríguez Moreno. Pedro Javier López Soler. | - Profesor de Historia. 1 ^{er} premio del Concurso Memoria Histórica Democrática - Jornadas de Educación-2021. - Profesor de Historia. Representante de Amical en Murcia. 2 ^o premio del Concurso Memoria Histórica Democrática-Jornadas de Educación-2022 |

Facultad de Educación. Departamento de Didáctica de las Ciencias Matemáticas y Sociales.

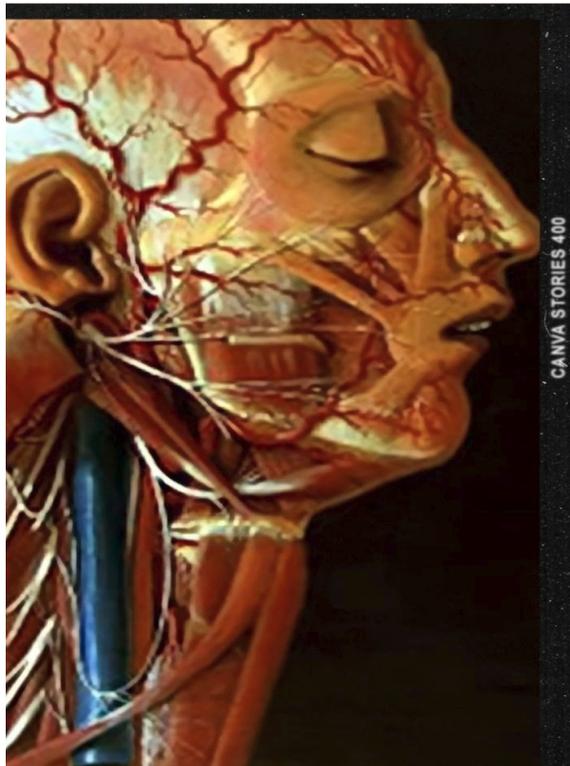
Actos: Encuentro con alumnos y profesores del máster de profesorado de CC. Sociales.

Coordinan: Pedro Miralles y José Monteagudo.

| FECHA | PONENCIA. | PONENTE | OBSERVACIONES |
|------------------------------|---|------------------------------------|--|
| 24 Febrero 2022 17 h. | La Historia que nos cuentan. Los cambios necesarios. | Fernando Hernández Sánchez. | Profesor de la Universidad Autónoma de Madrid. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. |
| pendiente de fecha. 17 h. | Historia y Memoria en el Aula como innovación educativa. | Raul Gómez Tassias. | - Profesor de Historia en el IES Miguel Hernández de Alhama de Murcia. - Mención honorífica en el 1 ^{er} Concurso de Memoria Histórica Democrática-Jornadas de Educación-2021. |



3.- EXPOSICIÓN CIENCIA EXILIO Y DEMOCRACIA
del 10 de febrero al 8 de marzo. MUSEO DE LA CIENCIA (CUARTEL DE ARTILLERÍA)



CANVA STORIES 400

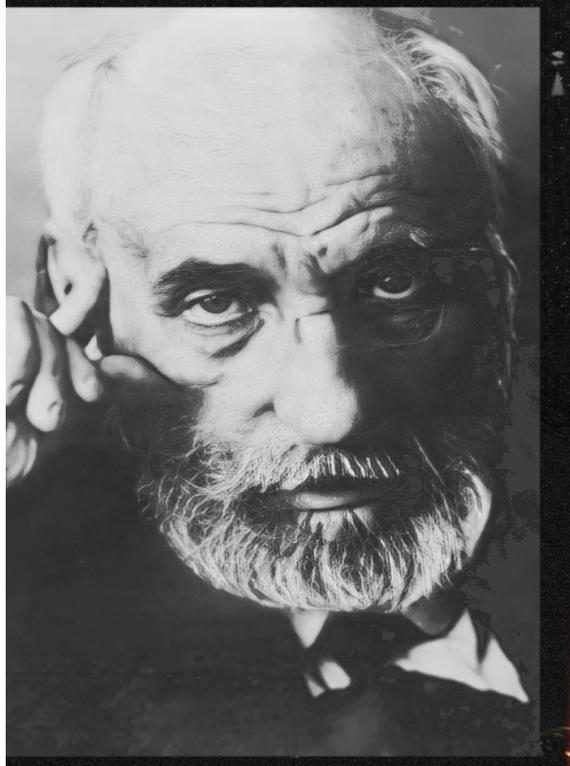
VIII JORNADAS "UNA EDUCACIÓN PARA
EL SIGLO XXI. MIRADAS DESDE LAS
CIENCIAS Y LAS ARTES"

CIENCIA, EXILIO Y DEMOCRACIA

Exposición del 10 de febrero al 8
de marzo de 2022.

SALA "JOSÉ NICOLÁS ALMANSA",
MUSEO DE LA UNIVERSIDAD DE
MURCIA.

Horario: De lunes a viernes de
10:00 a 13:00 y de 17:00 a 20:00.



ORGANIZA:



AFEREM

MUM

COMISARIADO:

Clara Fuster Pastor



La Exposición Ciencia , Exilio y Democracia se realiza en tres salas:

Sala I. CIENCIA: Durante el primer tercio del siglo XX, España fue una potencia científica mundial con Santiago Ramón y Cajal, Premio Nobel de Medicina en 1906, a la cabeza de su Escuela Neurológica. Así lo reconoció “La UNESCO en 1917 al incluir los Archivos de Ramón y Cajal y la Escuela Española de Neurohistología como parte del Patrimonio de la Humanidad. Además, nuestra propia realidad científica sería otra si Pio del Río Ortega, Fernando de Castro Rodríguez y Rafael Lorente de Nó, hubiesen conseguido el Premio Nóbel entre 1929 y 1953” (Fernando de Castro Soubriet, CSIC).

Sala II. EXILIO Y REPRESIÓN. Con el golpe de estado contra la república y la instauración de la Dictadura, Franco acabó con todo el patrimonio científico construido, expulsando a miles de científicos e intelectuales de las universidades y condenando a unos con el exilio exterior, a otros con el exilio interior o la cárcel y a no pocos con ejecuciones sumarísimas y la muerte. Esta exposición es un homenaje a todos ellos y reconocimiento merecido por tanto sacrificio.

Sala III.- DEMOCRACIA: Desde 1975 intenta restaurar el esplendor científico destruido. Severo Ochoa y su discípula, Margarita Salas, encabezan esta etapa, que va a demostrar que la Dictadura de Franco fue inútil y que constituyó un gran fracaso, que no se redime únicamente con el pacto Constitucional del 78, sino con la convicción y determinación de que la libertad y la democracia son el único camino de la ciencia y el progreso, porque la ciencia es crítica, es libertad, totalmente incompatible con las dictaduras y el pensamiento único.

Consta de 30 paneles, un cuaderno explicativo, un programa de actividades y un ciclo de conferencias científicas:

Conferencias científicas.

| FECHA, | ACTIVIDAD y LOCAL | PONENTE |
|------------------------------------|---|--|
| 10 - 02 - 2022 18:30 H. | Conferencia inaugural: La Escuela Cajal. Patrimonio de la Humanidad. Paraninfo - Campus de La Merced. | Dr. Fernando de Castro Soubriet. Científico Titular del CSIC y jefe de grupo de investigación. Neurociencias, Instituto Cajal – CSIC. Presenta: Salvador Martínez. |
| 17-02-2022 | Conferencia: Avances científicos y clínicos en la Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA) Paraninfo - Campus de La Merced. | Dr. Salvador Martínez Pérez. Neurocientífico. Ex Director del Instituto de neurociencias de Alicante. U. M. Hernández-CSIC |
| 24-02-2022 | Conferencia: La influencia de la Institución Libre de Enseñanza (ILE) en la Escuela Cajal, causa de la represión", Paraninfo - Campus de La Merced. | Dra. Purificación Rodríguez Ruiz. Doctora en Historia de la Medicina. Fue Directora del Área de Sanidad de la Delegación del Gobierno en Murcia. Especialista en Aparato Circulatorio y Respiratorio, en Medicina Preventiva y Salud Pública. |
| 28-02-2022 | Conferencia: Paraninfo - Campus de La Merced. | Dra. Dra. María Blasco Marhuenda. Bióloga Molecular Directora del Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas. |



4.- TALLERES AL AIRE LIBRE y EN EL MEDIO NATURAL.

| | |
|---|---|
| <p>Taller Creativo de Pintura, Ciencia y Naturaleza: Mirar el Agua-las Norias de Abarán”</p> <p>Inicio del Itinerario en Noria Grande de Abarán a 9:15 h.</p> <p><i>Sábados 10 y 17 de abril 2021. De 9:15 h. a 12:30 h.</i></p> | <p><i>Juanjo Martínez. Sofía Martínez. Manuel Suárez.</i></p> <p><i>Sábados del mes de febrero, pendientes de confirmar De 9:30 h. a 13 h.</i></p> <p><i>Encuentro en Noria Grande de Abarán a 9:15 h. Inicio del Itinerario a 9:30</i></p> |
| <p>Taller: Recuperación del Bosque de Galería en el Río Segura.</p> | <p><i>Anse. Ecologistas en Acción. CHS. AFEReM y Voluntariado.</i></p> <p><i>Anse y Ecologistas proporciona plantones de vegetación de ribera, instrumentos para trabajo y otros materiales. Además informarán de los aspectos educativos y medioambientales de protección natural.</i></p> <p><i>Las CHS en colaboración con la localidad la ubicación mas adecuada para le taller .</i></p> <p><i>Las localidades proporcionaran seguridad a través de protección civil y agua a los asistentes.</i></p> <p><i>La participación de escolares y vecinos se realizara mediante comunicación de asistencia.</i></p> <p><i>Sábados: del mes de febrero pendientes de confirmar. De 9’30 h a 13 h.</i></p> |
| <p>Educación en Paisaje. Aprender en paisaje.</p> <p><i>Espacio abierto: Pendiente de ubicar</i></p> <p><i>Sábado de mayo a 10 h.</i></p> | <p>Fundación Paisaje. <i>La Iniciativa Educar en Paisaje es un proyecto de carácter socioambiental que pretende acercar a la sociedad el conocimiento y sensibilidad del valor del paisaje y de su conservación, a la vez que se fomenta el orgullo, el arraigo y la identidad territorial.</i></p> <p><i>Se presenta el paisaje como recurso educativo y la agricultura regenerativa y la alimentación saludable como modelos que ayudan a construir y a regenerar paisajes sanos, fuente de vida de nuestros pueblos que representan un recurso natural, social y económico con un importante papel en la calidad de vida de las personas.</i></p> |



5.- II CONCURSO "NUESTRO FUTURO ES NUESTRA HISTORIA"

Introducción:

La Resolución del I Concurso de Memoria Histórica Democrática, pone de manifiesto la buena acogida del mismo y la excelente calidad de los trabajos presentados. El 24 de septiembre realizamos la entrega de premios y en el mismo acto presentamos las bases del II Concurso Memoria Histórica Democrática.

La realización del I Concurso de M.H. ha sido posible gracias al apoyo de las instituciones involucradas: Universidad de Murcia (UMU) y Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT), y la colaboración de la Federación de Asociaciones de Memoria Histórica de la R. de Murcia (FAMHRM). Desde AFÉReM queremos reconocer el esfuerzo del Jurado y la colaboración desinteresada de las personas que han apoyado este evento.

Hoy nos complace hacer pública la convocatoria del **II CONCURSO "NUESTRO FUTURO ES NUESTRA HISTORIA"** cuyas bases se podrán consultar, como siempre, en la página de las Jornadas (<https://educacionsiglo21.es/>). El plazo de presentación de los trabajos comienza el 9 de noviembre. El cartel es obra, al igual que el anterior, de la artista Laura Mena, a quien agradecemos su contribución generosa.

La segunda edición del concurso contará con el mismo jurado que la anterior, y las bases son muy parecidas salvo la agrupación en una sola categoría de la universitaria y menores de 35, y la ampliación de dotación económica a los accésit. Al igual que en esta primera edición las obras ganadoras serán publicadas por la universidad en formato web y en papel si es posible.

Naturalmente esperamos que la próxima edición tenga el mismo éxito y que el concurso represente un aliciente para todos/as.

Mantener viva la Memoria es la contribución de hoy para el mañana.



II CONCURSO " NUESTRO FUTURO ES NUESTRA HISTORIA "

“La reparación de la dignidad y la restitución de la memoria de quienes perdieron todo en defensa de los valores democráticos nunca será completa ni tendrá pleno sentido mientras no se repare la dignidad y se restituya la memoria de la II República y de quienes le dieron vida. Ser conscientes de dónde se hallan realmente nuestras raíces democráticas será bueno para el presente y para el futuro.” Francisco Espinosa Maestre.

BASES

- **Ámbito territorial.** Este segundo concurso se extiende al espacio del sureste (Comunidades autónomas de Andalucía, Murcia y Valencia). Los participantes deberán haber nacido, residir o haber estudiado en alguna de las instituciones académicas de este ámbito geográfico.

- **Categorías de participación. Se establecen dos categorías.**

1. Alumnado de Secundaria-Bachillerato.
2. Alumnado Universitario y Jóvenes en general con una edad inferior a los 35 años.

- **Modalidades de presentación. Los trabajos se podrán presentar en dos modalidades:**

1. Ensayo histórico o investigación sobre cualquier tema relacionado con la Memoria Democrática que no haya sido publicado con anterioridad.

- El trabajo habrá de inscribirse en el periodo cronológico que va de la dictadura de Primo de Rivera a la promulgación de la Constitución de 1978.

- El ensayo histórico tendrá una extensión máxima de 25 folios (doble cara equivalente a 50 páginas). mecanografiados en tipo de letra “times new roman”, calibre 12, interlineado 1,5. En formato Word y pdf.

2. Narración o trabajo literario que tenga como centro de interés algún aspecto de la Memoria Democrática o de sus protagonistas. Durante el mismo periodo de tiempo. En formato Word y pdf. Los trabajos literarios tendrán una extensión máxima de 25 folios (doble cara equivalente a 50 páginas) mecanografiados en letra “times new roman”, calibre 12, interlineado 1,5.

3. Presentación de trabajos: Cada autor/a podrá presentar un máximo de dos trabajos en cada modalidad. Todos los trabajos deberán presentarse firmados con pseudónimo, enviando los autores sus datos completos por separado. Harán constar : nombre, edad, institución académica si la hubiere, dirección postal , correo electrónico y teléfono.



- **El Jurado:** Estará presidido por el historiador **D. Francisco Espinosa Maestre** y compuesto por otros cuatro historiadores/as de reconocido prestigio **Doña. Mirta Núñez Díaz-Balart, Doña. Dolors Marín Silvestre, Don Luis Castro Berrojo y D. Pedro M.^a Egea Bruno**, Que elegirán un ganador/a, un finalista y las menciones honoríficas que estimen pertinentes de acuerdo a la calidad de los trabajos.

El Jurado estimará en los trabajos de ensayo histórico la estructura, redacción, presentación y corrección ortográfica como aspectos formales y en cuanto al contenido valorará las fuentes empleadas y la calidad de las mismas, la relevancia historiográfica e interés científico del trabajo, así como su interés divulgativo y social.

En los trabajos literarios además del primer bloque de aspectos formales, se valorará la calidad literaria de los mismos así como su originalidad y la fiabilidad de las fuentes históricas empleadas si se da el caso.

- **Los Premios** estarán dotados económicamente con las siguientes cantidades en todas las categorías.
- Primer Premio: 400 euros en metálico y diploma.
- Finalista: 250 euros en metálico y diploma.
- Un máximo de dos accésit por categoría dotados con 50 € y diploma.
- Menciones Honoríficas sin dotación económica y diploma.

- **Recepción de los trabajos:** Los trabajos deben enviarse al correo electrónico: nuestrofuturoesnuestrahistoria@gmail.com Acompañados de la dirección y los datos de contacto del autor/a. El plazo de recepción de los trabajos se abrirá el 9 de noviembre de 2021 y se cerrará el 22 de marzo de 2022.

El fallo del jurado se hará público en el mes de Mayo de 2022 y las resoluciones del jurado serán inapelables. El jurado podrá dejar desierto el premio de alguna categoría si así lo estimara.

La organización se compromete a la publicación online de los trabajos y a la difusión de los mismos. Los derechos de autoría pertenecerán a los autores en todo caso, que podrán publicar la obra independientemente.

**VIII JORNADAS
2022**

**UNA EDUCACIÓN
PARA EL SIGLO XXI**

MIRADAS DESDE LAS
CIENCIAS Y LAS ARTES



AFEReM 



www.educacionsiglo21.es

#IConcursoMemoriaHistoricaJóvenes

NUESTRO FUTURO ES NUESTRA HISTORIA

2º CONCURSO MEMORIA HISTÓRICA PARA JÓVENES

"La reparación de la dignidad y la restitución de la memoria de quienes perdieron todo en defensa de los valores democráticos nunca será completa ni tendrá pleno sentido mientras no se repare la dignidad y se restituya la memoria de la II República y de quienes le dieron vida. Ser conscientes de dónde se hallan realmente nuestras raíces democráticas será bueno para el presente y para el futuro."

Francisco Espinosa Maestre

MODALIDADES

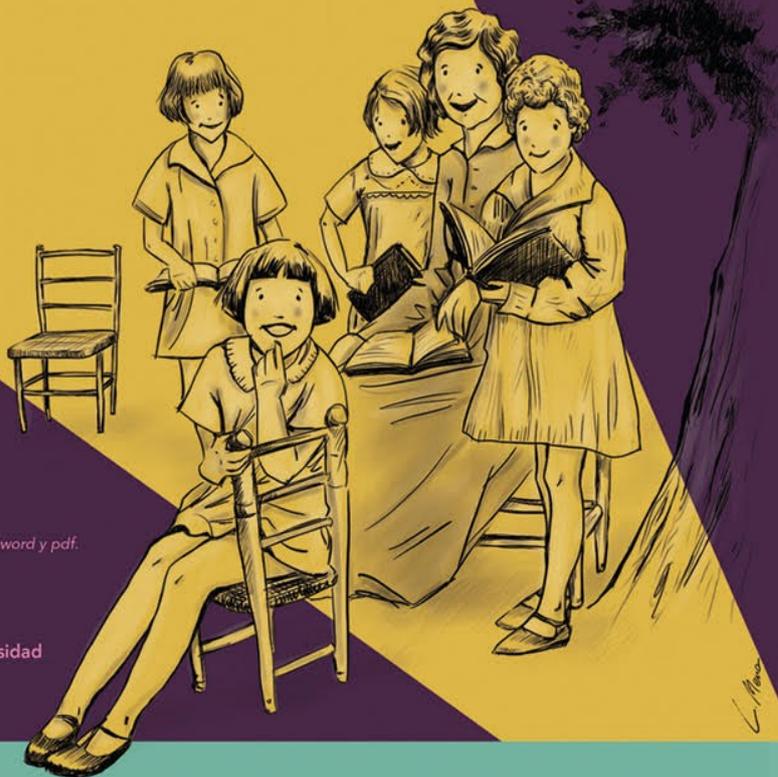
Se podrán presentar trabajos sobre un tema relacionado con la memoria histórica democrática o sus protagonistas, dentro del período entre la Dictadura de Primo de Rivera y la promulgación de la Constitución de 1978:

1. Ensayo histórico o investigación.
2. Narración o trabajo literario.

Máximo 25 folios a doble cara (50 páginas), en Formato word y pdf. Tipografía Times New Roman tamaño 12, Interl. 1,5.

CATEGORÍAS

Alumnado de Secundaria, Bachillerato, Universidad y jóvenes menores de 35 años.



BASES DEL CONCURSO

1. El ámbito territorial se extiende a las Comunidades autónomas de Andalucía, Murcia y Valencia. Los participantes deberán haber nacido, residir o haber estudiado en alguna de las instituciones académicas de este ámbito geográfico. Cada autor/a podrá presentar máximo dos trabajos en cada modalidad. Todos los trabajos deberán presentarse firmados con pseudónimo, enviando los autores sus datos completos por separado (nombre, edad, institución académica si la hubiere, dirección postal, mail y teléfono).
2. El jurado estará presidido por el historiador D. Francisco Espinosa Maestre y compuesto por cuatro historiadores/as de reconocido prestigio: Dña. Mirta Núñez Díaz-Balart, Dña. Dolores Marín Silvestre, D. Luis Castro Berrojo y D. Pedro M.ª Egea Bruno. Elegirán un ganador/a, un finalista y las menciones honoríficas que estimen pertinentes de acuerdo a la calidad de los trabajos. Los premios estarán dotados económicamente con: 1º Premio: 400€ en metálico y diploma. Finalista: 250€ en metálico y diploma. Menciones Honoríficas sin dotación económica.
3. Los trabajos han de enviarse por mail en fecha comprendida entre el 9/11/2021 y el 22/3/2022, a la siguiente dirección: nuestrofuturoesnuestrahistoria@gmail.com. Acompañados de la dirección y los datos de contacto del autor/a. El fallo del jurado se hará público en el mes de mayo de 2022.
4. La organización se compromete a la difusión online de los trabajos, cuyos derechos pertenecerán a los autores, que podrán publicar la obra con independencia.
5. El jurado estimará en los trabajos de ensayo histórico la estructura, redacción, presentación y corrección ortográfica como aspectos formales y en cuanto al contenido valorará las fuentes empleadas y la calidad de las mismas, la relevancia historiográfica e interés científico del trabajo, así como su interés divulgativo y social. En los trabajos literarios además del primer bloque de aspectos formales, se valorará la calidad literaria de los mismos, su originalidad y la fiabilidad de las fuentes históricas empleadas. Las resoluciones del jurado serán inapelables. El jurado podrá dejar desierto el premio de alguna categoría si así lo estimara.

ORGANIZAN:

UNIVERSIDAD DE MURCIA



Universidad Politécnica de Cartagena



AFEReM VIII Jornadas de Educación 2021



6.- PROGRAMA DE LOCALIDADES-2022.

I.- CONSIDERACIONES Y GESTIÓN.

1.- Consideraciones.

Los programas de localidad serán las que cada Equipo de trabajo considere. Por tanto se llevarán a cabo las VIII Jornadas en las localidades en las que un equipo asuma las gestiones de organización tanto a nivel de gestión con los Ayuntamientos como Centros docentes, Ampas, Asociaciones, entidades locales, etc.

Sería conveniente que cada localidad tenga un representante para conformar la coordinación regional de las Jornadas 2022.

Para organizar el programa tenemos en consideración:

- Los ponentes del programa central (con estancias limitadas por venir de otras regiones).
- Ponentes de la región del programa central y sus agendas personales.
- **Otros ponentes de la región.**
- Talleres y exposiciones y el tiempo de estancia en Centro y localidad.

Para coordinar estancias y desplazamientos de los ponentes de fuera de la región, agruparemos en días próximos las actuaciones en localidades. Intentamos ajustarnos a las fechas que indicamos. Si alguna localidad por razones de calendario solicita otras fechas se gestionará con los ponentes.

2.- Gestión de los programa locales y de costos de los ponentes:

2.1.- Los PROGRAMAS LOCALES contemplaran, en su presupuesto:

• **Ponencias incluida retención.** Cada ponente o grupo tiene su importe. Algunos ponentes facturarán directamente con la entidad (Ayto, Jornadas 2022, Centro docente, asociación, etc). En ocasiones el IRPF-retención o IVA a aplicar puede ser diferente según tipo de acto.

• **Gastos de desplazamiento:** Importe del billete o desplazamiento a 0'19 € Km. Si el ponente viene de otra Región y actúa en más de una localidad, se comparte el importe del desplazamiento a Murcia.

• **Alojamiento:** si pernocta en localidad (en el caso) o en Murcia.

• **Invitación** a comida / cena tras la actuación o bien importe de dieta.

2.2.- Gastos generales de organización y difusión: Al presupuesto del programa hay que sumar imprenta, redes y difusión, elaboración carteles de programas de Jornadas, atención a ponentes, desplazamientos del coordinador de zona etc. Aproximadamente representa el 10% importe de presupuesto local.



LOCALIDADES-JORNADAS 2022:

**MURCIA. PEDANÍAS:
CARTAGENA .**

Confirma. Programa provisional.
Confirma. Con programa.

**ABARÁN.
ALEDO.
ALHAMA DE MURCIA .
ARCHENA
CALASPARRA.
CARAVACA.
CEUTÍ .**

Pendiente de Confirmar. Sin programa provisional.
Pendiente de Confirmar. Sin programa provisional.
Confirma. Con programa.
Confirma. Con programa provisional.
Confirma. Con programa provisional.
Pendiente de Confirmar. Sin programa provisional.
Confirma. Con programa.

**CIEZA.
JUMILLA .
LOS ALCÁZARES .
LORCA.
-PURIAS Y LA PACA.**

Confirma. Con programa provisional.
Confirma. Con programa provisional.
Confirma. Con programa provisional.
Confirma. Con programa.
Confirma. Con programa.

**LORQUÍ.
MOLINA DE SEGURA.
MORATALLA.
- BENIZAR Y EL SABINAR -
MULA.**

Confirma. Con programa.
Confirma. Con programa provisional.
Confirma. Con programa provisional.
Confirma. Con programa provisional.
Pendiente de Confirmar. Sin programa provisional.

**RICOTE.
TORRE PACHECO .
VILLANUEVA.
LA UNIÓN.
YECLA .**

Confirma. Con programa provisional.
Confirma. Con programa provisional.
Confirma. Con programa provisional.
Pendiente de Confirmar. **Con programa provisional.**
Confirma. Con programa provisional.