



POLICÍA
ALHAMA DE MURCIA

MEMORIA SOBRE EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN VIAL



**PARQUE DE TRÁFICO
DE
ALHAMA DE MURCIA**

CURSO 2017-2018

MONITORAS:

AGENTE: MERCEDES NAVARRO ROMERO (08-10)

AGENTE: ANA MUÑOZ COSTA (08-11)

ÍNDICE:

- Croquis del Parque de Tráfico
- Introducción
- Parque de Vehículos

- **Capítulo 1:**
Calendario de los centros escolares de infantil y primaria.
 - Cpr.Inf.Pri. Azaraque Soc. Coop.
 - Ce.Inf.Pri. Escuelas Unitarias de las Pedanías
 - Ce.Inf.Pri. Ricardo Codorniu
 - Ce.Inf.Pri. Antonio Machado
 - Ce.Inf.Pri. Príncipe de España
 - Ce.Inf.Pri. Sierra Espuña
 - Ce.Inf.Pri. Ginés Díaz-San Cristóbal
 - Ce.Inf.Pri. Virgen del Rosario

- Gráficas comparativas de asistencia de los centros de infantil y primaria.
- Objetivos, contenidos, temporalización y metodología.

- **Capítulo 2:**
Calendario de los centros de enseñanza secundaria
 - 2.1.- I.C. El Azaraque
 - 2.2.- I.E.S. Valle de Leiva
 - 2.3.- I.E.S. Miguel Hernández

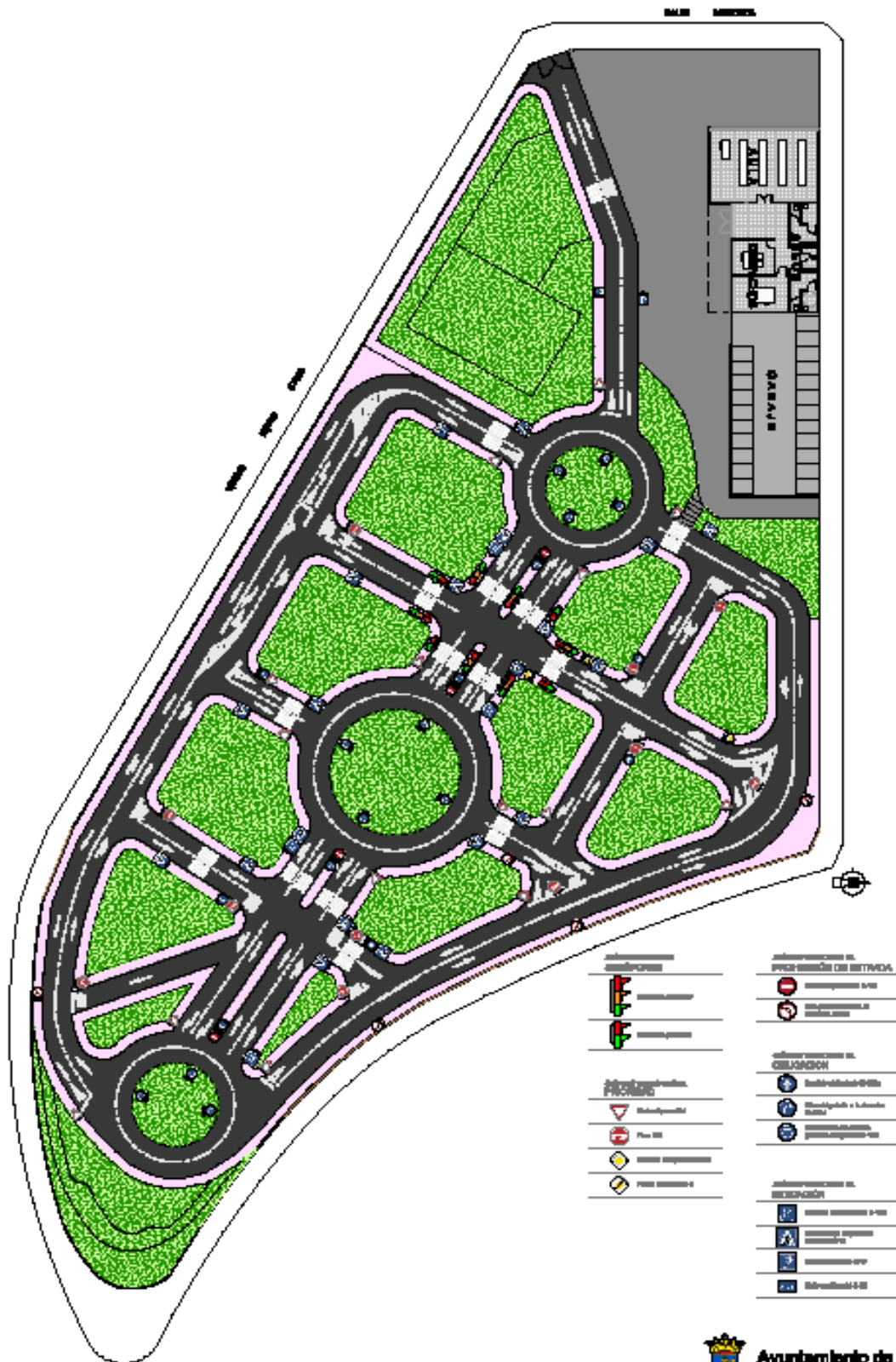
- Gráficas comparativas de asistencia de los centros de secundaria.
- Objetivos, contenidos, temporalización y metodología.

- **Capítulo 3:**
Atención al Centro de Día “Las Salinas”.

- Gráfica comparativa de asistencia.

- **Capítulo 4:**
Concurso Local de Educación Vial.

PARQUE DE TRÁFICO DE ALHAMA DE MURCIA



INTRODUCCIÓN:

La Educación Vial es la principal estrategia para la prevención de accidentes de tráfico y por eso, año tras año, los objetivos principales del Parque de Tráfico de Alhama de Murcia consisten en llevar a cabo una labor de aprendizaje continuo en materia de seguridad vial de los escolares del municipio.

Esta actividad va dirigida a los principales grupos de riesgo, (niños y jóvenes con edades comprendidas entre los 4 y los 17 años), con el fin de mejorar comportamientos viales y una conducción más responsable, cívica y segura. El Ayuntamiento de Alhama de Murcia continua con el compromiso de potenciar la Educación Vial, sabiendo que es un pilar importante para la prevención de los accidentes de tráfico.

La Educación Vial no es el simple aprendizaje de una serie de normas y señales de circulación por parte de la Policía Local, sino que requiere de una intervención global, aunando esfuerzos pedagógicos de padres y organizaciones educativas.

El proyecto desarrollado por las monitoras de Educación Vial, Agentes de la Policía Local, se realiza durante el curso escolar, dando comienzo el día 7 de Septiembre de 2017 y finalizando el 22 de Junio de 2018.

En este proyecto han estado incluidos la totalidad de los centros escolares de Enseñanza Infantil y Primaria, (Sierra Espuña, Antonio Machado, Ginés Díaz-San Cristóbal, Ricardo Codorniu, Príncipe de España, Virgen del Rosario y El Azaraque), los de las Pedanías (El Cañarico, La Costera y El Berro) y los Centros de Enseñanza Secundaria de los Institutos (Valle de Leyva, Miguel Hernández y El Azaraque), participando **89** aulas de alumnos, desde infantil 4/5 años hasta 6º de Enseñanza Primaria y **31** aulas de alumnos de 1º, 2º y 3º de Enseñanza Secundaria; ascendiendo a **un total de 2.337 alumnos de Infantil y Primaria y 797 alumnos de Secundaria.** Un gran número de estos alumnos son trasladados en autobús desde su centro de enseñanza al Parque de Tráfico para recibir esta formación. Concretamente 1.694 de primaria y 722 de secundaria, el resto lo hacen a pie debido a la cercanía del centro escolar al Parque de Tráfico. El coste del desplazamiento es asumido por la Administración.

Durante este curso y a solicitud de Cruz Roja, hemos contado con la asistencia de un grupo de mujeres que dentro de las actividades programadas para la mejora de empleabilidad de parados de larga duración, llevado a cabo por la Concejalía de Servicios Sociales, asistieron al parque de tráfico para abordar **“El miedo a conducir por vías**

rápidas, “Amaxofobia”. Para ello trabajaron esta limitación desde el punto de vista terapéutico, utilizando las instalaciones del parque de tráfico.

A su vez se continuó con la jornada para **personas discapacitadas** del Centro de Día “Las Salinas” donde **participaron 22 personas**, contribuyendo a la mejora de su autonomía en sus diferentes desplazamientos, con el fin de que cada día estén más integrados en la sociedad.

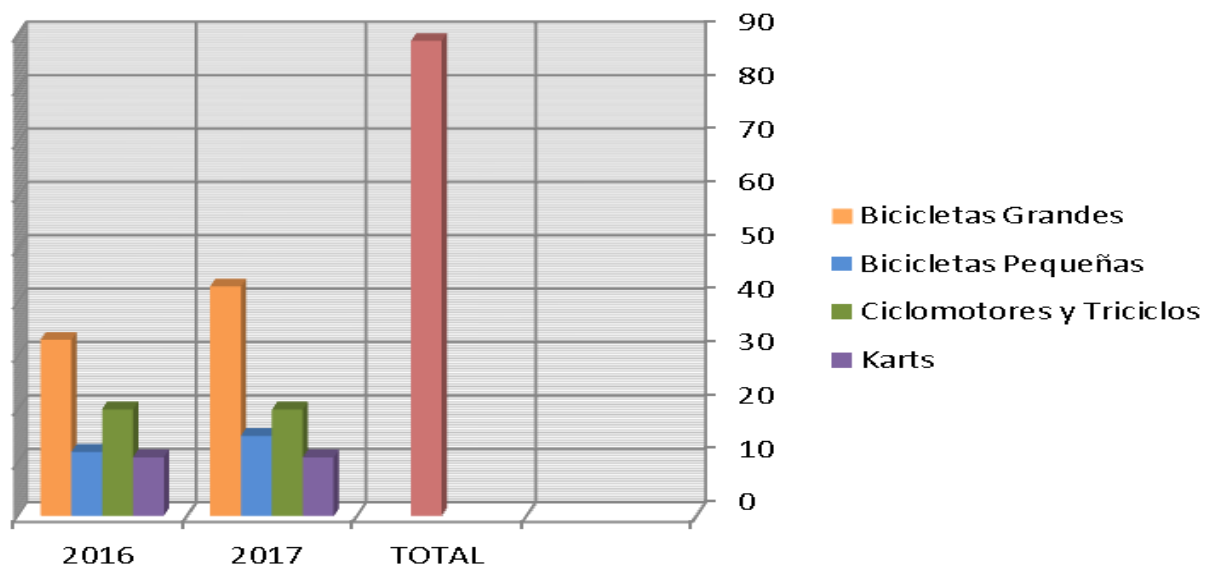
La actuación llevada a cabo ha sido la realización de una pequeña maqueta, donde han recortado diferentes elementos de tráfico y viales para formarla.

El curso escolar se cerró con el **VII Concurso Local de Educación Vial**, donde se inscribieron un total de **72 alumnos**, todos de 6º curso de primaria, para recibir clases extraescolares de preparación para este concurso. Éste proyecto se pone en marcha en Febrero hasta Mayo, todos los miércoles y jueves en horario de 16’30 a 18’30 horas, impartiendo a los alumnos que asisten al parque, clases teóricas y prácticas de Educación Vial. La celebración del concurso se realizó el día **1 de Junio**, a las 5 de la tarde en las instalaciones del Parque de Tráfico. De las distintas fases de las que consta el concurso, llegaron a la final **28** niños. A los 10 primeros se le entregaron importantes premios, los cuales son adquiridos y algunos donados por las empresas y establecimientos que colaboran con el concurso.

DESGLOSE DE LA MEMORIA EN GRÁFICAS

PARQUE DE VEHÍCULOS PARA IMPARTIR LAS CLASES PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN VIAL

Los vehículos existentes en el parque de tráfico son 89, desglosándose del siguiente modo:



CAPÍTULO 1

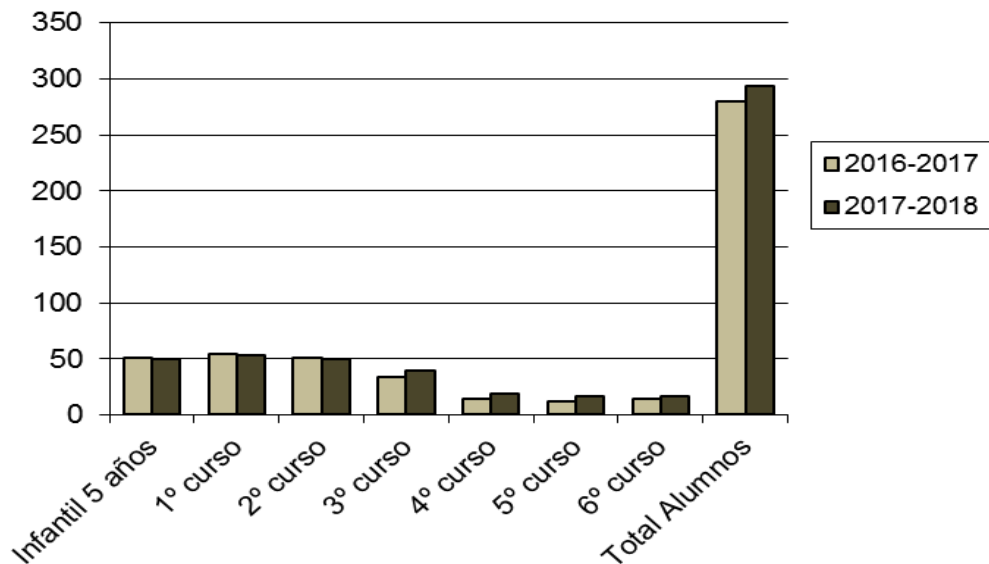
CALENDARIO DE LOS CENTROS ESCOLARES DE INFANTIL Y PRIMARIA QUE ASISTEN A LAS CLASES DE EDUCACIÓN VIAL DURANTE EL CURSO 2017-2018

- 1.1. **CE. INF. PRI. SEC. EI AZARAQUE, SOC. COOP.**
Del 25 de Septiembre al 5 de Octubre-2017
- 1.2. **ESCUELAS UNITARIAS DE LAS PEDANÍAS**
Día 25-Octubre-2017: (Pedanía El Berro)
Día 27-Octubre-2017: (Pedanías La Costera y El Cañarico)
- 1.3.- **CE. INF. PRI. RICARDO CODORNIU**
Del 6 al 22 de Noviembre-2017
- 1.3. **CE. INF. PRI. ANTONIO MACHADO**
Del 28 de Noviembre al 12 de Diciembre-2017
- 1.5.- **CE. INF. PRI. PRINCIPE DE ESPAÑA**
Del 18 de Diciembre al 11 de Enero-2018
- 1.6.- **CE. INF. PRI. SIERRA ESPUÑA**
Del 15 al 31 de Enero-2018
- 1.7.- **CE. INF. PRI. GINÉS DÍAZ-SAN CRISTÓBAL**
Del 5 al 28 de Febrero-2018
- 1.8.- **CE. INF. PRI. VIRGEN DEL ROSARIO**
Del 2 al 17 de Mayo-2018

DESGLOSE COMPARATIVO DE ASISTENCIA A LAS CLASES DE EDUCACIÓN VIAL POR MESES DE LOS CENTROS ESCOLARES DE INFANTIL Y PRIMARIA.

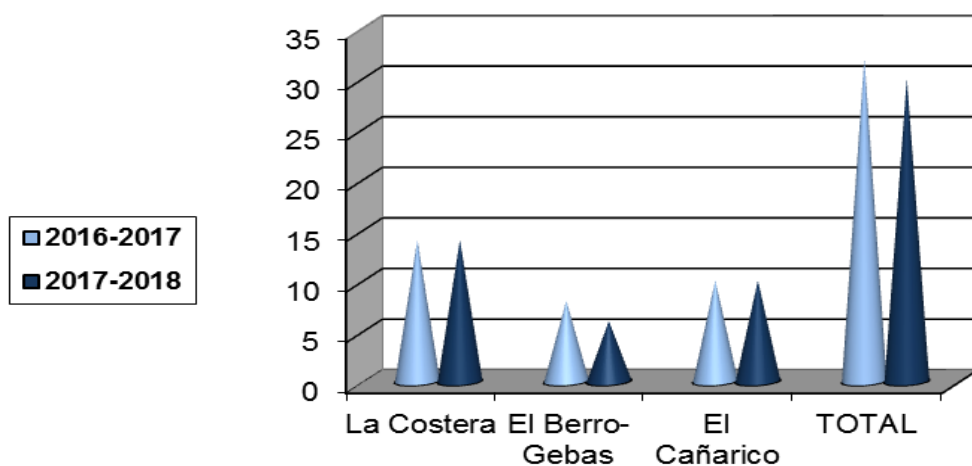
MES DE SEPTIEMBRE Y OCTUBRE.-

1.1 CE. INF. PRI. EL AZARAQUE



El aumento de niños asistentes a las clases de Educación Vial por parte de este colegio, en relación al curso pasado, es debido, a la matriculación de nuevos alumnos en primaria, durante este curso 2017-18.

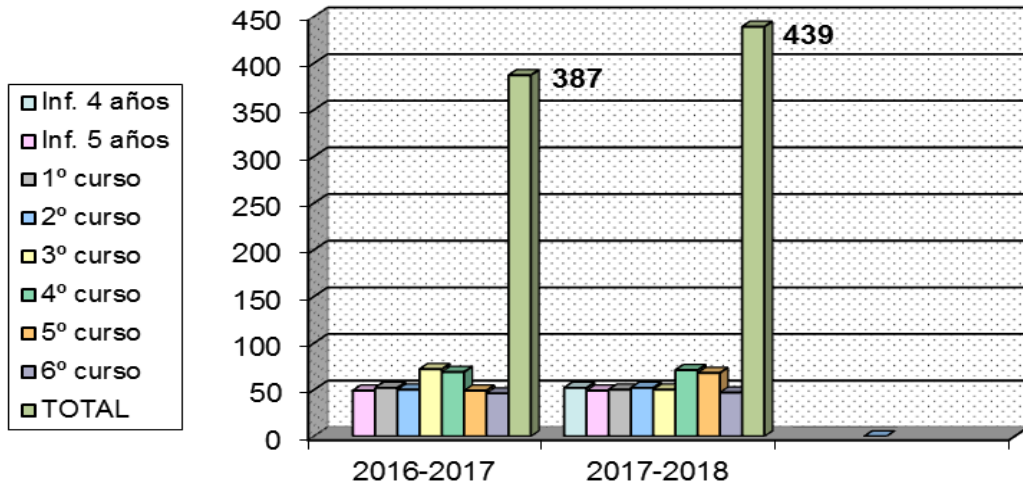
1.2 ESCUELAS UNITARIAS DE LAS PEDANÍAS



La diferencia en esta comparativa se basa, en el número de niños matriculados en cada Pedanía. Se mantiene el número de alumnos en La Costera y El Cañarico y disminuye en El Berro.

NOVIEMBRE.-

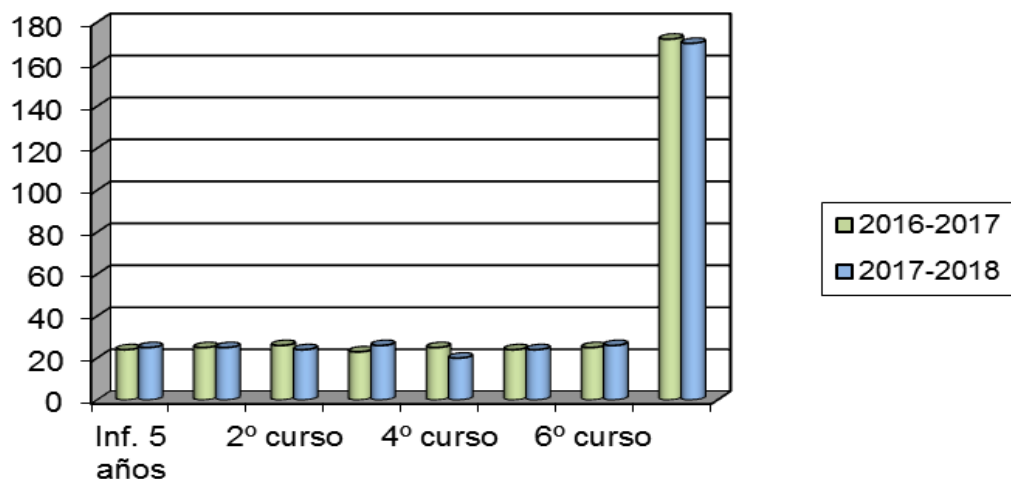
1.3 CE. INF. PRI. RICARDO CODORNIU



En este curso escolar hemos contado también con la visita de los niños de Infantil 4 años de este colegio, variando por tanto la gráfica del total de asistencia de niños al Parque de Tráfico.

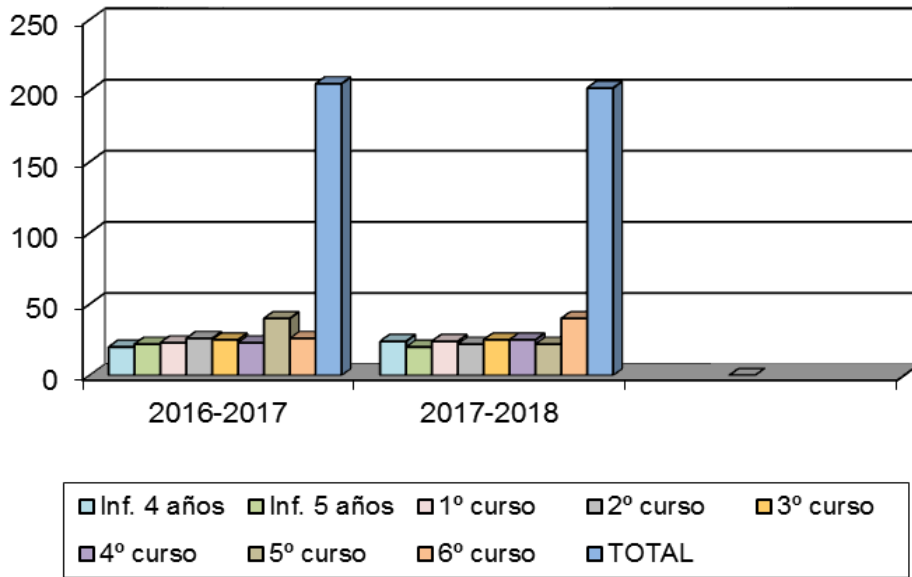
DICIEMBRE.-

1.4 CE. INF. PRI. ANTONIO MACHADO



En relación a este colegio respecto al curso anterior, la asistencia a las clases de educación vial ha sido la misma.

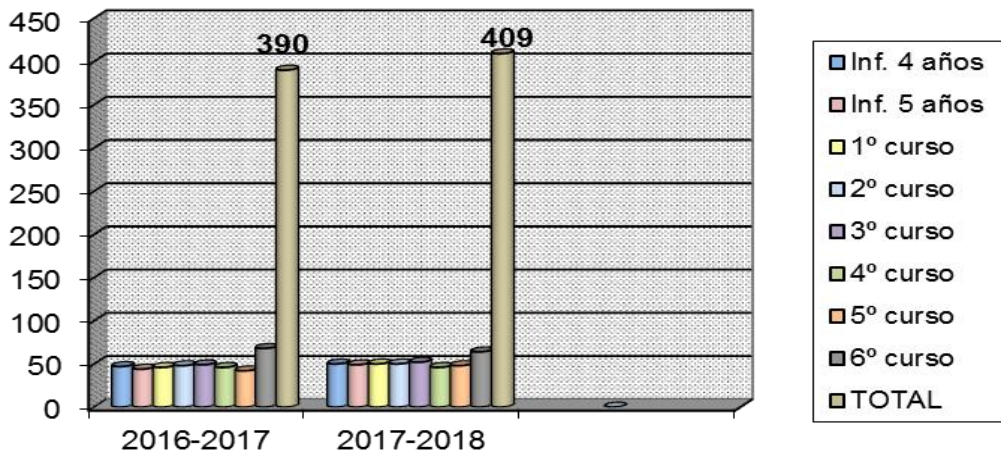
1.5 CE. INF. PRI. PRINCIPE DE ESPAÑA



La asistencia a las clases de educación vial de este colegio en relación al año pasado ha sido la misma.

ENERO.-

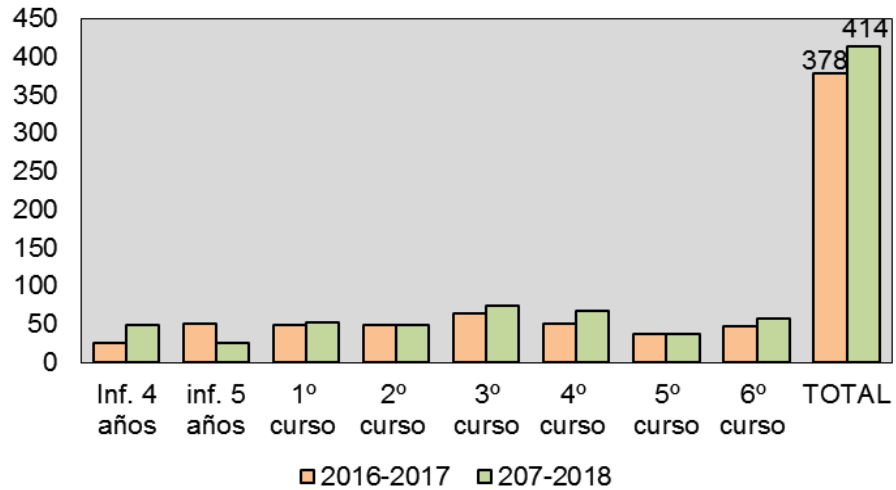
1.6 CE. INF. PRI. SIERRA ESPUÑA



Al comparar las dos gráficas de asistencia a las clases de educación vial, se aprecia una diferencia al alza debido a los niños escolarizados en el centro.

FEBRERO.-

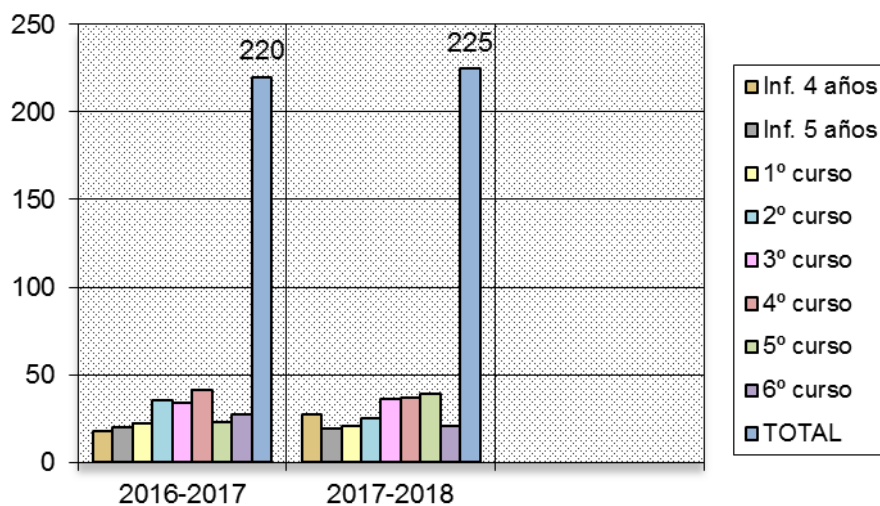
1.7 CE. INF. PRI. GINÉS DÍAZ-SAN CRISTÓBAL



La diferencia de asistencia de este colegio respecto al curso anterior, es debido al mismo motivo que el ocurrido en el colegio Sierra España.

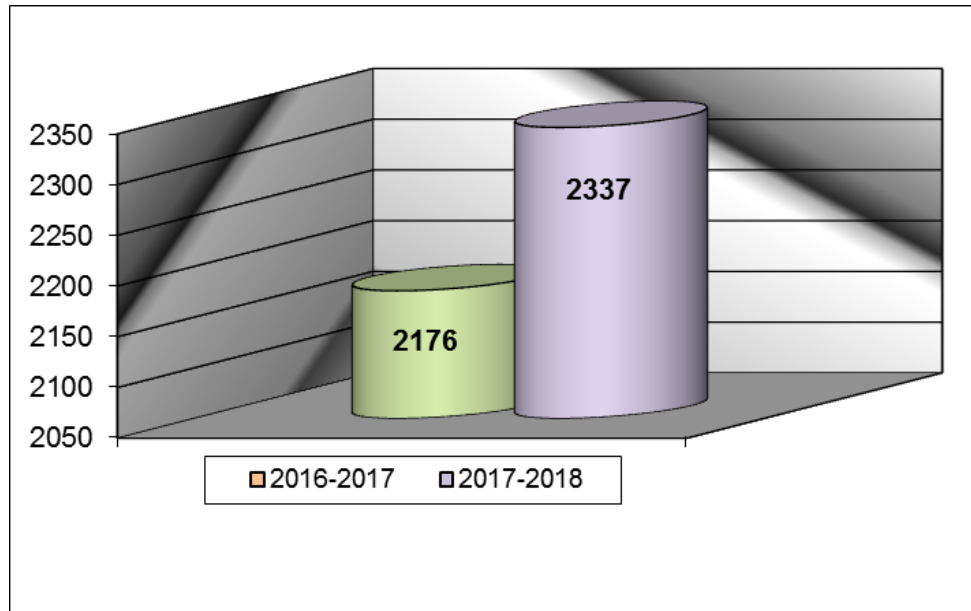
MAYO.-

1.8 CE. INF. PRI. VIRGEN DEL ROSARIO



En este colegio, la asistencia al Parque de Tráfico en relación al curso anterior ha sido prácticamente la misma.

COMPARATIVA DE LA EVOLUCIÓN ANUAL DE ASISTENCIA DE TODOS LOS CENTROS ESCOLARES DE INFANTIL Y PRIMARIA



La asistencia de alumnos de primaria a las clases de educación vial, ha aumentado con respecto al curso anterior en 161 escolares.

OBJETIVOS PARA ALUMNOS DEL CICLO DE INFANTIL:

- a) Progresar en la adquisición de hábitos encaminados a la creación del sentido vial tales como, hábitos de observación visual, auditiva, de prudencia y pronta decisión.
- b) Conocer y responder prontamente a las señales acústicas y luminosas.
- c) Crear actitudes de prevención, y conocer y emplear técnicas defensivas en relación al tráfico.
- d) Tener un comportamiento adecuado como peatón acompañado en el uso de las vías públicas.
- e) Utilizar adecuadamente y con sentido de la responsabilidad los transportes particulares y colectivos como viajero.

CONTENIDOS:

INFANTIL 4/5 AÑOS	
<p><u>Teórica</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Charla sobre las normas de comportamiento como peatones y viajeros de turismo y autobús, visualizando a la vez un powerpoint.• Realización de tres fichas donde colorean, relacionan y completan palabras. Estas fichas tienen que ver con el tráfico y con la hablado en la clase.	<ul style="list-style-type: none">• Tiempo de exposición 30´• Tiempo de exposición 15´
<p><u>Práctica</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Recorrido en pista como peatón, circulando por aceras y cruzando las calles con pasos de peatones o con semáforos.	<ul style="list-style-type: none">• Duración 30 minutos

OBJETIVOS PARA ALUMNOS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA:

- a) Desarrollar el sentido de la responsabilidad referido a la conducción de la bicicleta y tener conciencia de los peligros que puede suponer.
- b) Conocer las normas y señales relativas a la conducción de las bicicletas.
- c) Elegir los lugares adecuados para la conducción y uso de la bicicleta.
- d) Simular y buscar relaciones a diferentes situaciones problemáticas del tráfico, utilizando croquis, fotografías y videos.
- e) Descubrir la importancia que tienen las señales de tráfico y adquirir el conocimiento de su significado.
- f) Utilizar adecuadamente y con sentido de la responsabilidad los transportes particulares y colectivos como viajero.

CONTENIDOS:

PRIMER CICLO	
<p><u>Teórica</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Charla sobre las normas de comportamiento como peatones y viajeros de turismo y autobús. Comienzo sobre el conocimiento de las normas y señales de tráfico como conductores de bicicleta y la obligatoriedad e importancia de utilizar el casco. Visualización de powerpoint ilustrativo.• Realización de tres fichas donde colorean, relacionan la derecha y la izquierda con imágenes que tienen que ver con el tráfico y con lo explicado en clase.	<ul style="list-style-type: none">• Tiempo de exposición 30´ • Tiempo de exposición 15´
<p><u>Práctica</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Recorrido en pista como conductor de bicicleta, aprendiendo a diferenciar y respetar la señal de ceda el paso, stop y semáforo.	<ul style="list-style-type: none">• Duración 30 minutos

SEGUNDO CICLO

<p><u>Teórica</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Recordatorio sobre las normas de comportamiento como peatones en carretera, como viajeros de turismo y autobús y haciendo ya hincapié en las normas como conductores de bicicleta, giros a la izquierda y circulación en rotondas, señalización de los brazos, utilización del casco, etc. Visualización de powerpoint ilustrativo.• Realización de fichas donde identifican las partes de la vía así como las señales de circulación y otras preguntas relacionadas con el tráfico y un test de 10 preguntas.	<ul style="list-style-type: none">• Duración 30 minutos• Tiempo de exposición 15´
<p><u>Práctica</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Recorrido en pista como conductor de bicicleta y Kart, señalizando con el brazo los distintos giros a la derecha e izquierda y diferenciando las señales de información, prohibición y peligro.	<ul style="list-style-type: none">• Duración 30 minutos

METODOLOGÍA:

Tratamos de llevar a cabo una Educación Vial que tiene como objetivo la formación del alumno en su comportamiento como usuario de las vías públicas, ya sea en su condición de peatón, conductor o viajero, por ello, la Educación Vial se enmarca dentro de la Educación Cívica.

Utilizamos diferentes soportes:

En el aula:

Fichas, audiovisuales, situaciones de la vida cotidiana, etc.

En la pista:

Dependiendo de la edad del alumno, se realizan recorridos como peatón o como conductor de bicicletas o kart, respetando las normas de circulación existentes en la pista del parque.

Las actividades en esta etapa se basan:

En el conocimiento de las normas básicas de circulación.

La creación de actitudes de respeto y responsabilidad ciudadana.

Asumir el valor de la norma, como garantía de seguridad.

Adquirir hábitos positivos como viajero en coche particular, transporte colectivo o escolar.

CAPÍTULO 2

CALENDARIO DE LOS CENTROS DE SECUNDARIA QUE ASISTEN A LAS CLASES DE EDUCACIÓN VIAL DURANTE EL CURSO 2017-2018

2.1.- **I.E.S. AZARAQUE SOC.COOP.**
Días 20, 21 y 22 de Octubre-2017

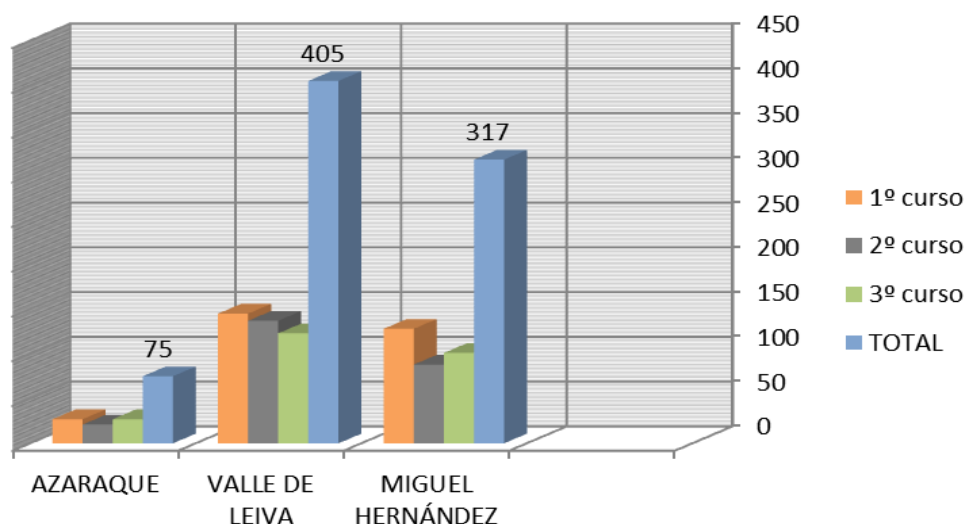
2.2.- **I.E.S. VALLE DE LEYVA**
Del 1 al 22 de Marzo-2018

2.3.- **I.E.S. MIGUEL HERNÁNDEZ**
Del 4 al 20 de Abril-2018

DESGLOSE COMPARATIVO DE ASISTENCIA DE LOS TRES CENTROS DE SECUNDARIA.

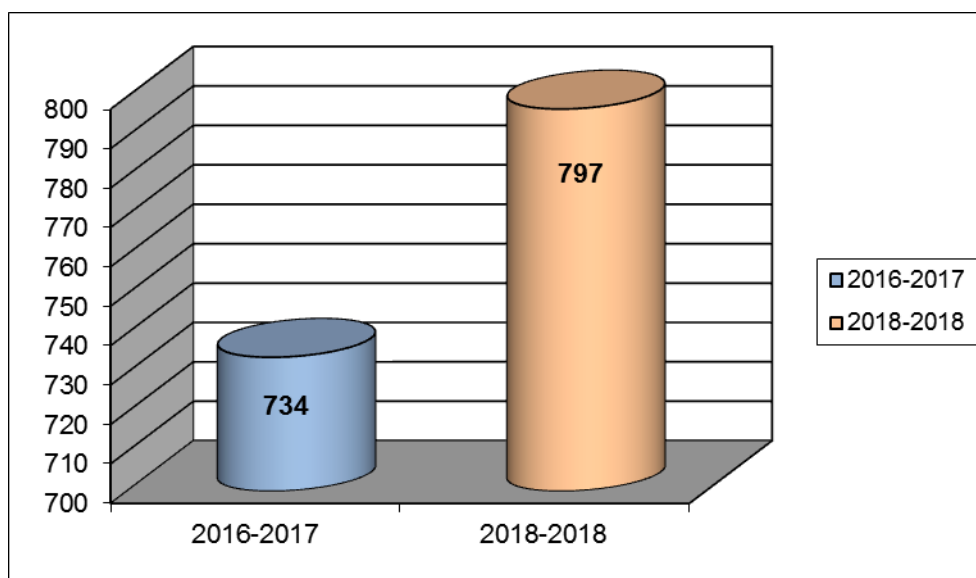
I.E.S. AZARAQUE SOC.COOP
I.E.S. VALLE DE LEYVA
I.E.S. MIGUEL HERNÁNDEZ

SEPTIEMBRE, MARZO Y ABRIL.-



Para las clases de Educación Vial a los Centros de Secundaria, se ha contado con la totalidad de los cursos de 1º, 2º y 3º, del Instituto Valle de Leyva y El Azaraque, y parte de estos mismos cursos para el Instituto Miguel Hernández.

COMPARATIVA DE LA EVOLUCIÓN ANUAL DE ASISTENCIA DE LOS CENTROS DE SECUNDARIA



La asistencia de alumnos de los Centros de Secundaria durante este curso escolar a las clases de Educación Vial ha aumentado en 96 escolares.

OBJETIVOS DE PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO DE LA E.S.O.:

- Adoptar hábitos de conciencia ciudadana referidos a la circulación.
- Valorar la importancia que tiene el respeto de las normas y señales de tráfico e interpretar el conocimiento de su significado.
- Comportarse de acuerdo con los hábitos de comportamiento y prudencia en relación a la velocidad, como conductores de bicicleta y ciclomotor.
- Identificar las principales causas de accidentalidad, sobre todo las referidas a los grupos de riesgo, 12-16 años.
- Comportarse de manera responsable en la conducción de bicicletas y ciclomotores, teniendo conciencia de los peligros que puede suponer si no se respetan las normas y señales de circulación, dependiendo del vehículo que utilicen.
- Acercamiento a la nueva faceta que les llevará en un futuro próximo a ser conductores de un vehículo a motor (el ciclomotor).
- Concienciación del riesgo que supone conducir bajo los efectos del alcohol y drogas, transmitiéndole la importancia de la conducción bajo el lema de "Alcohol 0".

METODOLOGÍA:

En este ciclo llevamos a cabo una continuidad de los objetivos marcados en ciclos anteriores, recordando los temas de comportamiento peatonal y señalización y tratando otros, como los referidos al conductor de bicicleta y ciclomotor.

En síntesis los objetivos específicos son:

- Conocer las normas y señales de tráfico y respetarlas.
- Adquirir hábitos positivos como peatón en ciudad y en carretera, tanto de día como de noche.
- Adquirir y reforzar actitudes positivas como conductor de bicicleta y ciclomotor.
- Desarrollar en el alumno el sentido de la responsabilidad ante la conducción de la bicicleta o el ciclomotor.
- Concienciar al alumno los peligros que supone ser conductor de bicicleta o ciclomotor.

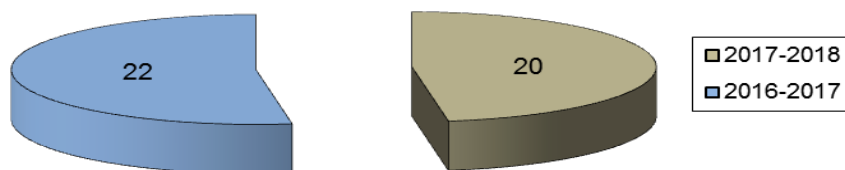
Soportes utilizados:

- En el aula:
Test (DGT), audiovisuales, gafas simuladoras de alcohol y droga, situaciones de la vida cotidiana, etc.
- En la pista:
Recorridos como conductor de bicicletas o kart, respetando las normas de circulación existentes en la pista del parque.
Utilización de gafas simuladoras de alcohol, droga y fatiga, y los efectos que produce en la conducción.

CAPÍTULO 3

- JORNADA DEL CENTRO DE DÍA “LAS SALINAS” Día 30 y 31 de Octubre-2017

3.1 COMPARATIVA DE ASISTENCIA DE ALUMNOS CENTRO DE DÍA “LAS SALINAS”



OBJETIVOS PARA PERSONAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES:

Normalmente las actividades que se llevan a cabo con estas personas son las reflejadas en los puntos (a,b,c,d y e) que a continuación se relacionan, pero este año como novedad, el proyecto que se ha llevado a cabo con ellos, ha sido la realización de una pequeña maqueta. Recortando, pegando y colocando distintos elementos del tráfico hasta la confección de la misma.

- a) Actuar de forma progresivamente autónoma en su entorno próximo, orientándose y consiguiendo conductas de prudencia y seguridad vial.
- b) Localizar las diferentes partes de una vía urbana o interurbana, según estén destinadas a la circulación de peatones o de vehículos, y adquirir hábitos de comportamiento y prudencia en cruces de calles y plazas en distintas situaciones.
- c) Conocimiento y uso del semáforo como señal principal para peatones en el cruce de vías urbanas e interurbanas.
- d) Conocer y diferenciar las principales señales de tráfico.
- e) Saber utilizar los medios de transporte públicos y privados.

Visita del primer grupo realizando la maqueta



Alumnos con sus maquetas terminadas



Paseo por la pista del parque en bici y kart



Circulando en pista

Unas veces con ayuda de monitores



Y otras solas



CAPÍTULO 4

- VII CONCURSO LOCAL DE EDUCACIÓN VIAL

El día 1 de Junio de 2018, se celebró el **VII CONCURSO LOCAL DE EDUCACIÓN VIAL**. En él participaron alumnos de 6º Curso de Educación Primaria de todos los colegios de la localidad.

El concurso de carácter teórico-práctico, constaba con tres fases:

- 1ª fase:** Participan todos los alumnos que superaron con 8-10 puntos, el test realizado en el aula del Parque de Tráfico, en su visita con el colegio.
- 2ª fase: (eliminatória)** Los días 25 y 26 de Abril, a las 17'00 h. en el aula del parque de tráfico, se realizó una prueba teórica a los **72 niños** que asistían a las clases.
- 3ª fase:** Se celebró el día 1 de Junio, a las 17'00 horas, en las instalaciones del Parque de Tráfico. Los **28 alumnos** que pasaron la segunda fase, realizaron una prueba teórica en el aula y otra prueba práctica de circulación en la pista, decidiéndose entre estos 28 participantes, los 10 mejores clasificados y que optaron a premio.

PREMIOS DEL CONCURSO:

Los premios que se entregaron a los 10 clasificados se consiguen gracias a la colaboración de distintas empresas e instituciones que con su aportación hacen posible que estos premios se pudieran adquirir

RELACIÓN DE CLASIFICADOS Y PREMIOS:

- 1º Clasificado:** Trofeo, ordenador portátil (Antonio M. Buendía Martínez- CIP. P. España).
- 2º Clasificado:** Trofeo, Tablet 10" y funda (Ángeles González Navarro- CIP. P. España).
- 3º Clasificado:** Trofeo, Teléfono móvil (Enrique Balsas García-CIP. R. Codorniu).
- 4º Clasificado:** Torre Altavoz Energy (Juan Frco. García Quesada-CIP. Virgen del Rosario).
- 5º Clasificado:** Dron Ladybird V2 (Aurora Romero Guillermo-CIP. Príncipe España).
- 6º Clasificado:** Maleta y Reprod.MP4 (Carolina Hernández López-CI.P. Virgen del Rosario).
- 7º Clasificado:** Mochila escolar y Reprod.MP3 (David Cánovas Melgarejo-C.P. P. España).
- 8º Clasificado:** Vale escolar (50 E) y Reprod.MP3 (José Fidel Peña Rosillo-CIP. P. España).
- 9º Clasificado:** Vale escolar (40 E) y Reprod.MP3 (Mario López Martínez- CIP. R.Codorniu)
- 10º Clasificado:** Auriculares (Yassine Boussata Ben Amar-CIP Sierra Espuña)

Todos los concursantes obtuvieron una medalla y una camiseta por su participación.

Niños en el aula realizando la prueba teórica.



Coordinadora de la J.P.T. de Murcia y Policías Locales de Murcia y de la localidad estudiando sus puntos de control.



Niños preparados para empezar la segunda tanda de circulación tanto en bicicleta como en kart.



Concursantes realizando la prueba de circulación en bici y kart.





Policías Locales de Alhama de Murcia, encargados de entregar medallas a los niños participantes en el concurso.



Concursante clasificado en el primer puesto del concurso local, recibiendo su premio de manos del Concejal Felipe García Provencio (Ordenador Portátil).



Todos los concursantes una vez finalizado el Concurso

