



POLICÍA
ALHAMA DE MURCIA

MEMORIA
SOBRE EL DESARROLLO
DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN VIAL

CENTRO DE EDUCACIÓN VIAL
DE
ALHAMA DE MURCIA

CURSO 2019-2020

MONITORA:

AGENTE: ANA MUÑOZ COSTA (08-11)

ÍNDICE:

- Croquis del Centro de Educación Vial
- Introducción
- Parque de Vehículos

Calendario de los Centros Escolares de Infantil y Primaria.

- Ce.Inf.Pri. ANTONIO MACHADO
- Ce.Inf.Pri. PRÍNCIPE DE ESPAÑA
- Ce.Inf.Pri. GINÉS DÍAZ-SAN CRISTÓBAL
- Ce.Inf.Pri. RICARDO CODORNIU
- Ce.Inf.Pri. VIRGEN DEL ROSARIO

- Gráficas comparativas de asistencia de los centros de primaria.
- Objetivos, contenidos, temporalización y metodología.

INTRODUCCIÓN:

La principal función de la Educación Vial es la prevención de accidentes de tráfico y por eso, un año más, el objetivo del Centro de Educación Vial de Alhama de Murcia consiste en el aprendizaje continuo de los escolares, en materia de Seguridad Vial.

Este año la actividad se ha dirigido a los niños de los **cursos de 1º, 3º y 5º de los distintos colegios de infantil y primaria de la localidad**, con el fin de mejorar comportamientos viales y una conducción responsable.

El departamento de Educación Vial de la Policía Local sigue apostando por la colaboración de padres y organizaciones educativas, en la consolidación de los conocimientos adquiridos en estos niños en el Centro de Educación Vial.

La actividad dió comienzo en el mes de Noviembre y finalizó a mediados de Marzo de manera anticipada con motivo del estado de alarma generado por Covid-19

Han participado los siguientes centros escolares:

Antonio Machado, Ricardo Codorniu, Príncipe de España, Virgen del Rosario y parte del colegio Ginés Díaz-San Cristóbal, que se quedó sin concluir por el motivo de la suspensión de las clases escolares, participando un total de **505 alumnos de primaria.**

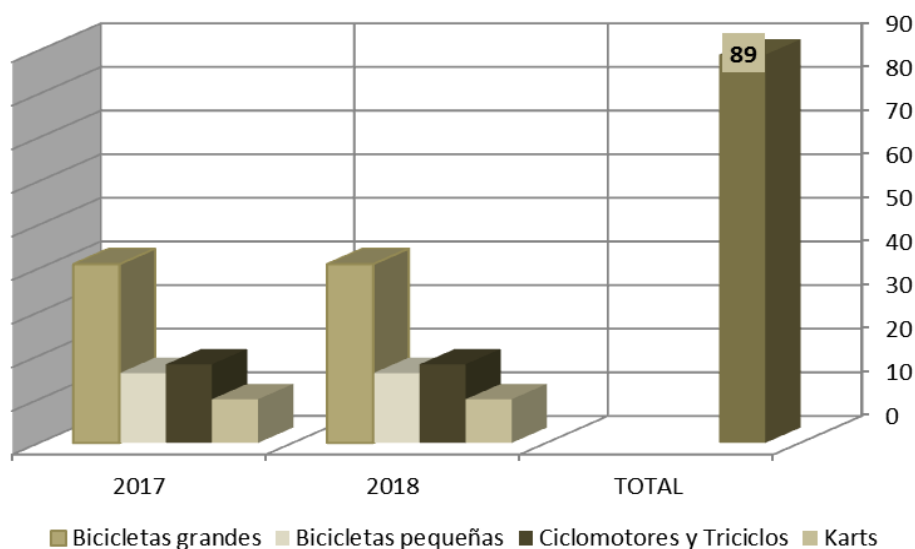
PROGRAMACIÓN DE LOS CENTROS ESCOLARES DE INFANTIL Y PRIMARIA QUE ASISTEN A LAS CLASES DE EDUCACIÓN VIAL DURANTE EL CURSO 2019-2020

- 1.1. **CE. INF. PRI. VIRGEN DEL ROSARIO**
Del 12 al 28 de NOVIEMBRE-2019
- 1.2. **CE. INF. PRI. PRÍNCIPE DE ESPAÑA**
Del 10 al 16 de DICIEMBRE-2019
- 1.3. **CE. INF. PRI. RICARDO CODORNIU**
Del 14 al 31 de ENERO-2020
- 1.4. **CE. INF. PRI. ANTONIO MACHADO**
Del 11 al 17 de FEBRERO-2020
- 1.6. **CE. INF. PRI. GINÉS DÍAZ-SAN CRISTÓBAL**
Del 2 al 26 de MARZO-2020

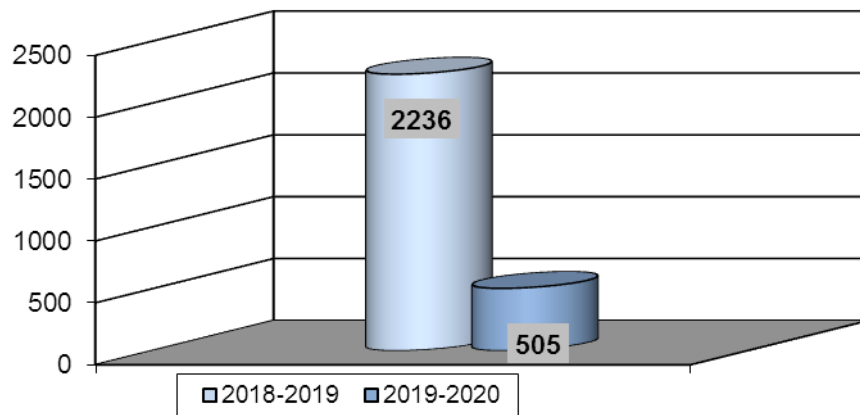
El calendario de este colegio es suspendido el día 13 de Marzo debido al estado de alarma por Covid-19

PARQUE DE VEHÍCULOS PARA IMPARTIR LAS CLASES PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN VIAL

El número de vehículos que existen actualmente en el centro de Educación Vial es de 89, desglosándose del siguiente modo:



DESGLOSE COMPARATIVO ANUAL DE ASISTENCIA DE LOS CENTROS ESCOLARES DE PRIMARIA A LAS CLASES DE EDUCACIÓN VIAL.



En esta gráfica se observa la disminución de alumnos en el curso escolar 2019-2020. Esto es debido a que los cursos que han visitado el Centro de Educación Vial han sido solo los de 1º, 3º y 5º.

OBJETIVOS PARA ALUMNOS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA:

- a) Desarrollar el sentido de la responsabilidad referido a la conducción de la bicicleta y tener conciencia de los peligros que puede suponer.
- b) Conocer las normas y señales relativas a la conducción de las bicicletas.
- c) Elegir los lugares adecuados para la conducción y uso de la bicicleta.
- d) Simular y buscar relaciones a diferentes situaciones problemáticas del tráfico, utilizando croquis, fotografías y videos.
- e) Descubrir la importancia que tienen las señales de tráfico y adquirir el conocimiento de su significado.
- f) Utilizar adecuadamente y con sentido de la responsabilidad los transportes particulares y colectivos como viajero.

CONTENIDOS:

PRIMER CICLO

<p><u>Teórica</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Charla sobre las normas de comportamiento como peatones y viajeros de turismo y autobús. Comienzo sobre el conocimiento de las normas y señales de tráfico como conductores de bicicleta y la obligatoriedad e importancia de utilizar el casco. Visualización de powerpoint ilustrativo.• Realización de tres fichas donde colorean, relacionan la derecha y la izquierda con imágenes que tienen que ver con el tráfico y con lo explicado en clase.	<ul style="list-style-type: none">• Tiempo de exposición 30´• Tiempo de exposición 15´
<p><u>Práctica</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Recorrido en pista como conductor de bicicleta, aprendiendo a diferenciar y respetar la señal de ceda el paso, stop y semáforo.	<ul style="list-style-type: none">• Duración 30 minutos

SEGUNDO CICLO

<p><u>Teórica</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Recordatorio sobre las normas de comportamiento como peatones en carretera, como viajeros de turismo y autobús y haciendo ya hincapié en las normas como conductores de bicicleta, giros a la izquierda y circulación en rotondas, señalización de los brazos, utilización del casco, etc. Visualización de powerpoint ilustrativo.• Realización de fichas donde identifican las partes de la vía así como las señales de circulación y otras preguntas relacionadas con el tráfico y un test de 10 preguntas.	<ul style="list-style-type: none">• Duración 30 minutos• Tiempo de exposición 15´

Práctica

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Recorrido en pista como conductor de bicicleta y Kart, señalizando las maniobras de giro a la derecha y a la izquierda con el brazo y diferenciando y respetando las señales de información, prohibición y peligro. | <ul style="list-style-type: none">• Duración 30 minutos• Se realizan varias tandas para que los alumnos roten con los vehículos. |
|---|---|

METODOLOGÍA:

Tratamos de llevar a cabo una Educación Vial que tiene como objetivo la formación del alumno en su comportamiento como usuario de las vías públicas, ya sea en su condición de peatón, conductor o viajero, por ello, la Educación Vial se enmarca dentro de la Educación Cívica.

Utilizamos diferentes soportes:

En el aula:

Fichas, audiovisuales, situaciones de la vida cotidiana, etc.

En la pista:

Dependiendo de la edad del alumno, se realizan recorridos como peatón o como conductor de bicicletas o kart, respetando las normas de circulación existentes en la pista del parque.

Las actividades en esta etapa se basan:

En el conocimiento de las normas básicas de circulación.

La creación de actitudes de respeto y responsabilidad ciudadana.

Asumir el valor de la norma, como garantía de seguridad.

Adquirir hábitos positivos como viajero en coche particular o transporte público.