



MEMORIA SOBRE EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN VIAL



**PARQUE DE TRÁFICO
DE
ALHAMA DE MURCIA**

CURSO 2016-2017

MONITORAS:

AGENTE: MERCEDES NAVARRO ROMERO (08-10)

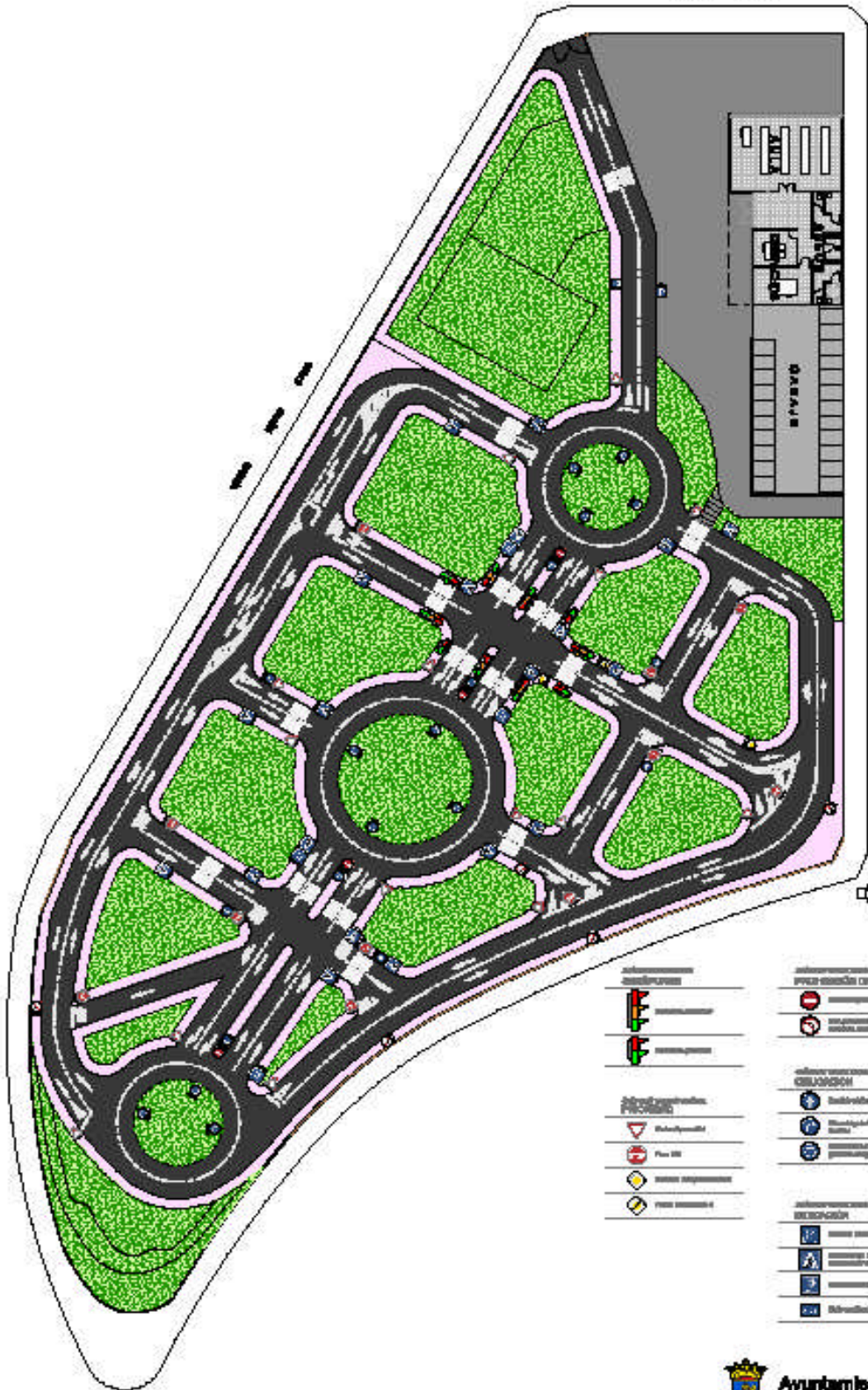
AGENTE: ANA MUÑOZ COSTA (08-11)

ÍNDICE:

- Croquis del Parque de Tráfico
- Introducción
- Parque de Vehículos
- **Capítulo 1:**
Calendario de los centros escolares de infantil y primaria.
 - 1.1.- C.C. El Azaraque
 - 1.1.1.- Escuelas Unitarias de las Pedanías
 - 1.2.- C.P. Antonio Machado
 - 1.2.1.- C.P. Príncipe de España
 - 1.3.- C.P. Sierra Espuña
 - 1.4.- C.P. Ginés Díaz-San Cristóbal
 - 1.5.- C.P. Ricardo Codorniu
 - 1.6.- C.P. Sagrado Corazón de Librilla (Infantil 4 y 5 años)
 - 1.6.1.- C.P. de la Puebla Don Fabrique
 - 1.7.- C.P. Virgen del Rosario
- Gráficas comparativas de asistencia de los centros de infantil y primaria.
- Objetivos, contenidos, temporalización y metodología.
- **Capítulo 2:**
Calendario de los centros de enseñanza secundaria
 - 2.1.- I.E.S. Miguel Hernández
 - 2.2.- I.E.S. Valle de Leiva
 - 2.3.- I.C. El Azaraque
- Gráficas comparativas de asistencia de los centros de secundaria.
- Objetivos, contenidos, temporalización y metodología.
- **Capítulo 3:**
Atención al Centro de Día “Las Salinas”.
 - Gráfica comparativa de asistencia.
- **Capítulo 4:**
Concurso Local de Educación Vial.

PARQUE DE TRÁFICO DE ALHAMA DE MURCIA

MAE 00000



- | | |
|---|--|
| <p>SEÑALIZACIÓN VERTICAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Semáforo Semáforo <p>SEÑALIZACIÓN HORIZONTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Ceder el paso Prohibido el paso Prohibido estacionarse Prohibido estacionarse | <p>SEÑALIZACIÓN DE PUESTO HABITADO DE ESTACION</p> <ul style="list-style-type: none"> Prohibido aparcar Prohibido aparcar <p>SEÑALIZACIÓN DE CIRCUNDAJÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Centro rotatorio Rotonda y abanico de rotonda Rotonda con prioridad <p>SEÑALIZACIÓN DE DIRECCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Dirección obligatoria Dirección obligatoria Dirección obligatoria Dirección obligatoria |
|---|--|

INTRODUCCIÓN:

La Educación Vial es la principal estrategia para la prevención de accidentes de tráfico y por eso, año tras año, los objetivos principales del Parque de Tráfico de Alhama de Murcia consisten en llevar a cabo una labor de aprendizaje en seguridad vial de los escolares del municipio y en el entorno que ofrece el mismo.

Esta actividad va dirigida a mejorar comportamientos viales y una conducción más responsable, cívica y segura, a los principales grupos de riesgo, que son los niños y jóvenes con edades comprendidas entre los 5 y los 17 años. La constatación de este problema hace que el Ayuntamiento de Alhama de Murcia se comprometa con la Educación Vial, sabiendo que es un pilar importante para la prevención de los accidentes de tráfico.

La Educación Vial no es el simple aprendizaje por el escolar de una serie de normas y señales de circulación, sino que necesita que se sumen otros esfuerzos provenientes de los padres y organizaciones educativas.

El proyecto llevado a cabo por las monitoras de Educación Vial, Agentes de la Policía Local, se realiza durante el curso escolar completo, dando comienzo el día 8 de Septiembre de 2016 y finalizando el 21 de Junio de 2017.

En ellas han estado incluidas la totalidad de los centros escolares locales de Enseñanza Primaria, (Sierra Espuña, Antonio Machado, Ginés Díaz-San Cristóbal, Ricardo Codorniu, Príncipe de España, Virgen del Rosario y El Azaraque), los de las Pedanías (El Cañarico, La Costera y el Berro) y los Centros de Enseñanza Secundaria de los Institutos (Valle de Leyva, Miguel Hernández y El Azaraque), participando **93** aulas de alumnos, desde infantil 4/5 años hasta 6º de Enseñanza Primaria y **32** aulas de alumnos de 1º, 2º y 3º de Enseñanza Secundaria; haciendo **un total de 2.176 alumnos de Infantil y Primaria y 734 alumnos de Secundaria.** Un gran número de estos alumnos son trasladados en autobús desde su centro de enseñanza al Parque de Tráfico para recibir esta formación, concretamente 1.660 de primaria y 681 de secundaria, el resto lo hacen a pie por la cercanía del centro escolar al Parque de Tráfico. Este servicio genera la mayor inversión de la Administración en el programa de Educación Vial.

Durante este curso hemos contado con la asistencia de **71 alumnos** de 1º a 6º curso del **Colegio de la Puebla de Don Fabrique** y de **120 alumnos de infantil** (4 y 5 años) del **Colegio Sagrado Corazón de Librilla.**

Este año la atención al “**Centro de Día “Las Salinas”** ha consistido en el acompañamiento de las personas discapacitadas a las dependencias de la Policía Local, explicándoles la misión de todas las instalaciones y las funciones que se realizan en cada una de ellas. **Participaron 22 personas,**

El curso escolar se cerró con el **VI Concurso Local de Educación Vial**, donde se inscribieron un total de **65 alumnos**, todos de 6º curso de primaria de los colegios públicos de la localidad. El Concurso se pone en marcha de Febrero a Mayo, impartiendo a estos alumnos que asisten al parque, clases teóricas y prácticas de Educación Vial, en horario de 16'30 a 18'30, durante los días miércoles y jueves. La celebración del concurso se realizó el día **2 de Junio**, a las 5 de la tarde en las instalaciones del Parque de Tráfico. De las distintas fases de las que consta el concurso, llegaron a la final **28** niños. A los 8 primeros se le entregaron importantes premios, algunos de los cuales fueron donados por las empresas y establecimientos que colaboran con el concurso.

• • Desglosamiento, en horarios, de las tareas que realizan las monitoras durante el curso escolar:

- Desde las 8 h. hasta las 8'45 h. se prepara el material necesario para impartir la clase de ese día, y se sacan a la pista del parque todos los vehículos (bicicletas y karts).

- De 8'45 h. a 9'10 h. se atiende el colegio Virgen del Rosario, tanto en la puerta de entrada al centro, como en la carretera, es decir en el paso de peatones de la Avda. Antonio Fuertes. En horario de verano la atención es de 12'45 a 13'00 horas.

- Si hay posibilidad también se atiende de 9'15 h. a 9'45 h. la entrada al colegio concertado El Azaraque, y de 12'45 h. hasta las 13'15h., la salida. En horario de verano la atención es de 13'45 a 14'00 horas.

- Las clases de Educación Vial a los centros de primaria, comienzan sobre las 9'15 h hasta las 11'30 h. y de 12'15 h. a 13'30 h. (Dos aulas por día).

- Una vez que finalizan las clases, se recoge el aula y los vehículos que se han utilizado para la prueba práctica de circulación en la pista.

- De 13'55 h a 14'15 h. Se atiende la salida del colegio Virgen del Rosario.

- A las 14'20 se atiende la salida del Instituto que nos asigna el Policía Tutor.

• • Además de estas tareas diarias expuestas, las monitoras colaboran con el servicio ordinario cuando es necesario.

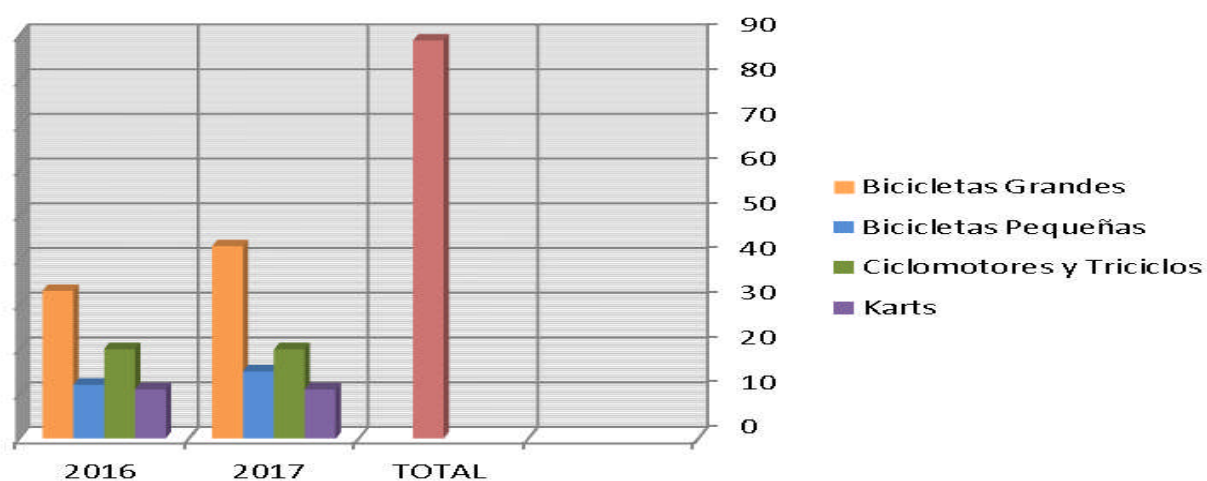
- También apoyan al Policía Tutor, en las pruebas deportivas y salidas extra-escolares que realizan los alumnos de los centros, tanto de primaria como de secundaria.

- Atienden las visitas de los escolares a las dependencias policiales y les explican la función de la Policía Local y la misión de cada instalación.

DESGLOSE DE LA MEMORIA EN GRÁFICAS

PARQUE DE VEHÍCULOS PARA IMPARTIR LAS CLASES PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN VIAL

Los vehículos existentes en el parque de tráfico son 89, desglosándose del siguiente modo:



CAPÍTULO 1

CALENDARIO DE LOS CENTROS ESCOLARES DE INFANTIL Y PRIMARIA QUE ASISTEN A LAS CLASES DE EDUCACIÓN VIAL DURANTE EL CURSO 2016-2017

**1.1.- CE. INF. PRI. SEC. EI AZARAQUE, SOC. COOP.
Del 3 al 18 de Octubre-2016**

**1.1.1.- ESCUELAS UNITARIAS DE LAS PEDANÍAS
Día 25-October-2016: (Pedanía El Berro)
Día 27-October-2016: (Pedanías La Costera y El Cañarico)**

**1.2.- CE. INF. PRI. ANTONIO MACHADO
Del 2 al 10 de Noviembre-2016**

**1.2.1.-CE. INF. PRI. PRINCIPE DE ESPAÑA
Del 16 al 29 de Noviembre-2016**

**1.3.- CE. INF. PRI. SIERRA ESPUÑA
Del 1 al 19 de Diciembre-2016**

**1.4.- CE. INF. PRI. GINÉS DÍAZ-SAN CRISTÓBAL
Del 11 al 26 de Enero-2017**

**1.5.- CE. INF. PRI. RICARDO CODORNIU
Del 6 al 22 de Febrero-2017**

**1.6.- CE. INF. PRI. SAGRADO CORAZÓN (LIBRILLA)
Día 27 y 28 de Marzo-2017**

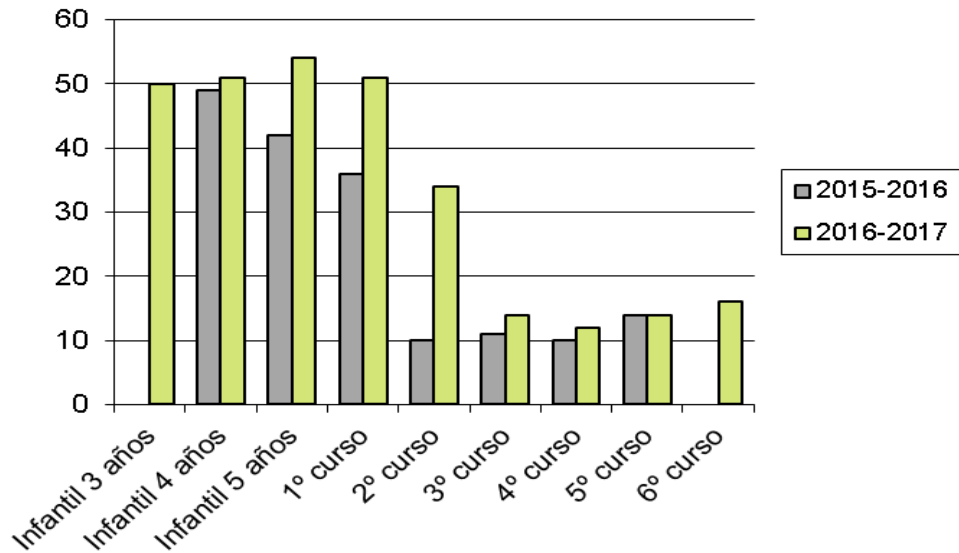
**1.6.1.- CE. INF. PRI. DE LA PUEBLA DON FABRIQUE
Día 30 y 31 de Marzo-2017**

**1.7.- CE. INF. PRI. VIRGEN DEL ROSARIO
Del 9 al 25 de Mayo-2017**

DESGLOSE COMPARATIVO DE ASISTENCIA A LAS CLASES DE EDUCACIÓN VIAL POR MESES DE LOS CENTROS ESCOLARES DE INFANTIL Y PRIMARIA.

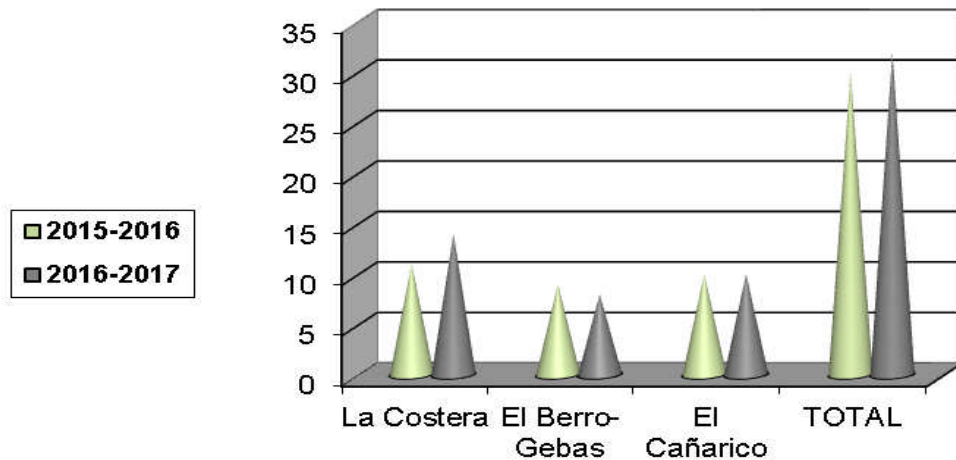
OCTUBRE.-

1.1 CE. INF. PRI. EL AZARAQUE



El aumento de niños asistentes a las clases de Educación Vial por parte de este colegio, en relación al año pasado, es debido, a la matriculación de nuevos alumnos en infantil, durante este curso 2016-17.

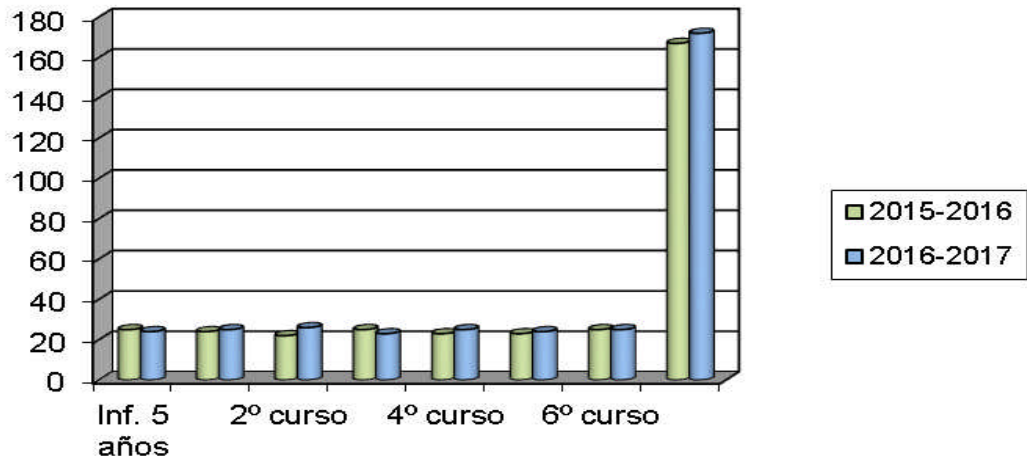
1.1.1 ESCUELAS UNITARIAS DE LAS PEDANÍAS



La diferencia en esta comparativa se basa, en el número de niños matriculados en cada Pedanía.

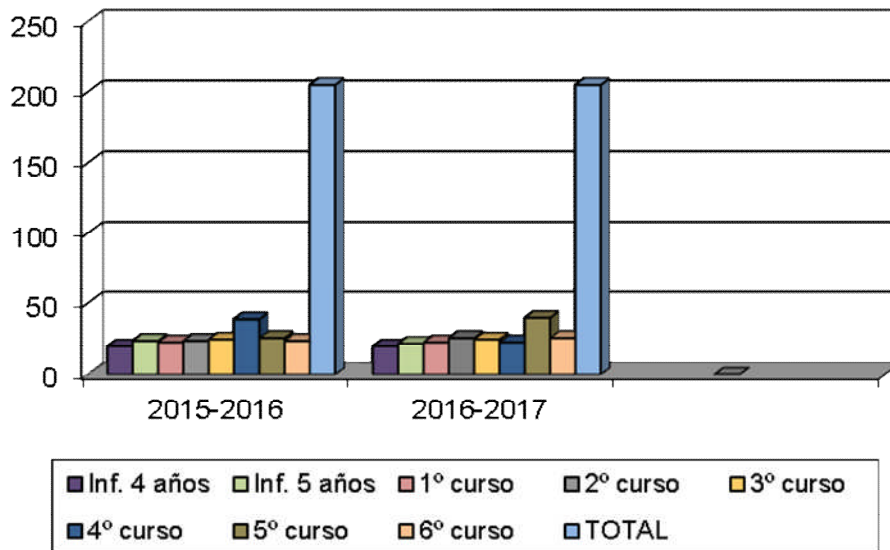
NOVIEMBRE.-

1.2 CE. INF. PRI ANTONIO MACHADO



La asistencia de alumnos al parque de tráfico por parte de este colegio ha aumentado en relación al curso pasado.

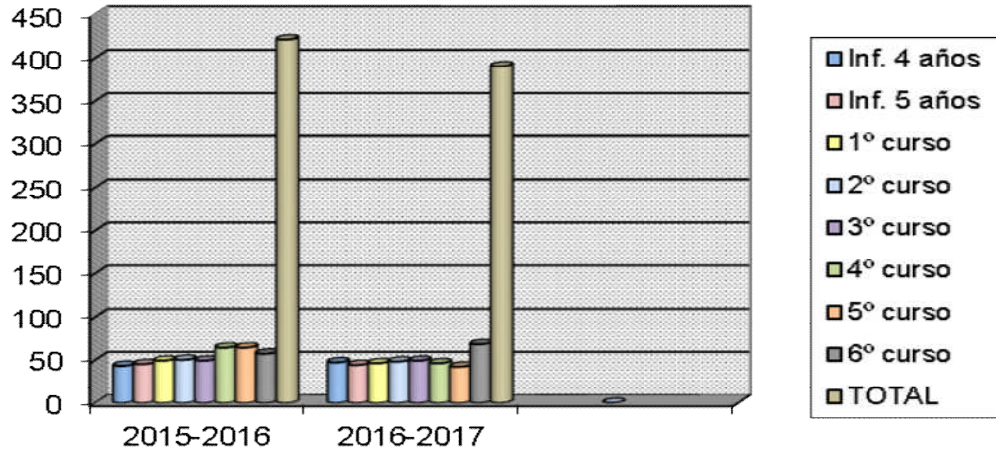
1.2.1 CE. INF. PRI. PRINCIPE DE ESPAÑA



En relación a este colegio respecto al curso anterior, la asistencia a las clases de educación vial ha sido la misma.

DICIEMBRE.-

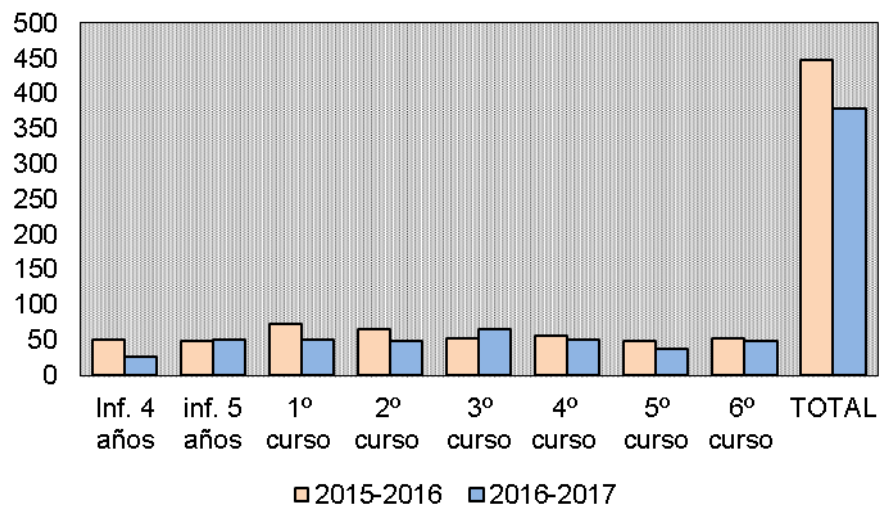
1.3 CE. INF. PRI. SIERRA ESPUÑA



Al comparar los resultados de asistencia entre los años referidos en la gráfica, se aprecia una diferencia a la baja, debido al número de niños escolarizados en el centro.

ENERO.-

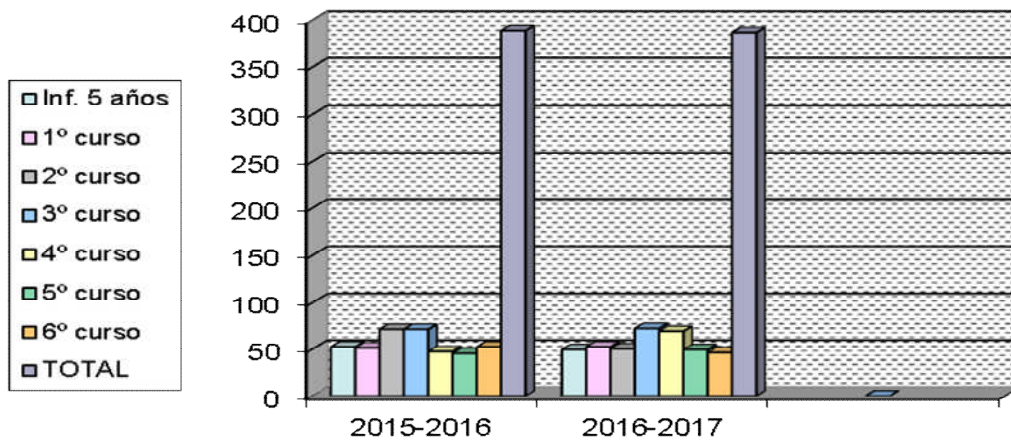
1.4 CE. INF. PRI. GINÉS DÍAZ-SAN CRISTÓBAL



La diferencia de asistencia de niños por parte de este colegio respecto al curso anterior, es debido al mismo motivo que ocurre con el colegio Sierra Espuña.

FEBRERO.-

1.5 CE. INF. PRI. RICARDO CODORNIU



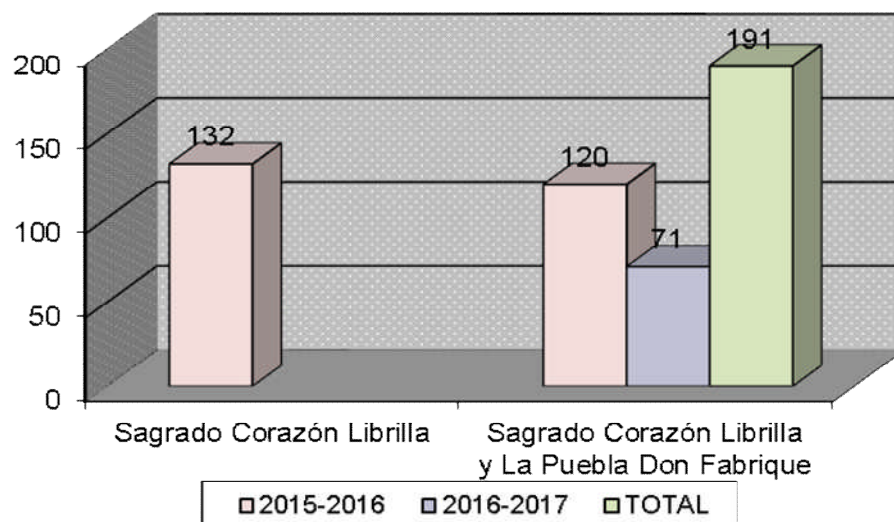
La asistencia de este colegio se ha mantenido en su totalidad. La variación del total depende de la matriculación de niños.

MARZO.-

En este apartado hay que hacer referencia a la visita a las instalaciones del Parque de Tráfico, de municipios de fuera de la localidad. Como novedad, este año ha tenido a bien visitarnos el colegio de **La Puebla de Don Fabrique (Granada)**, que se interesó por asistir debido a los comentarios sobre el prestigio de éste. Junto con la localidad de Librilla estos son los colegios a los que este año se les han impartido las clases sobre Educación Vial, contando además con el interés por visitarnos de los municipios de (Los Cánovas) Fuente Álamo y Fortuna; que debido a que la programación del curso escolar ya estaba hecha, no fue posible asignarles la visita.

1.6 CE. INF. PRI. SAGRADO CORAZÓN (LIBRILLA)

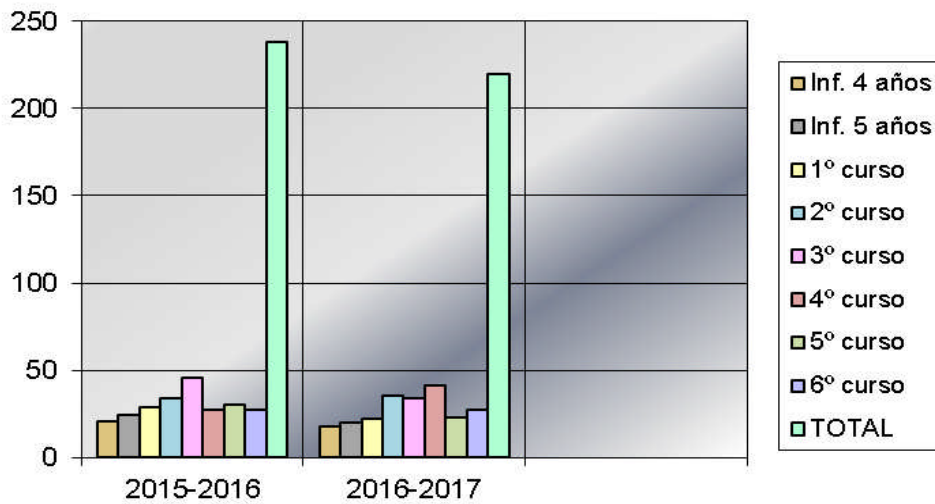
1.6.1 CE. INF. PRI. LA PUEBLA DON FABRIQUE



Asistencia de los cursos de 1º a 6º del colegio de La Puebla de Don Fabrique (Granada), e infantil 4/5 años de Librilla.

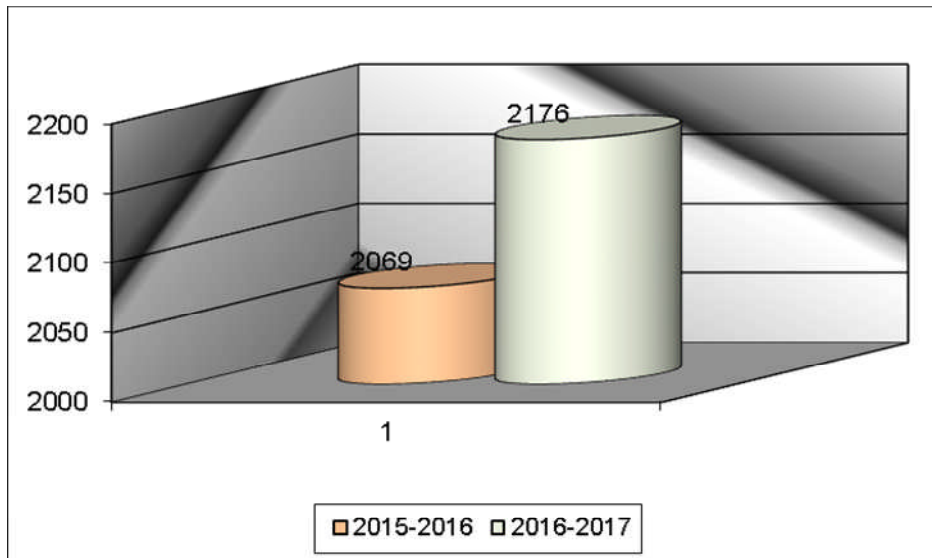
MAYO.-

1.7 CE. INF. PRI. VIRGEN DEL ROSARIO



En este colegio, la matriculación con respecto al curso anterior ha disminuido, no obstante siguen asistiendo niños de los diversos diseminados existentes en el Término Municipal.

COMPARATIVA DE LA EVOLUCIÓN ANUAL DE ASISTENCIA DE TODOS LOS CENTROS ESCOLARES DE INFANTIL Y PRIMARIA



La asistencia de alumnos a las clases de educación vial, ha aumentado con respecto al curso anterior en 107 escolares.

OBJETIVOS DE INFANTIL:

- a) Progresar en la adquisición de hábitos encaminados a la creación del sentido vial tales como, hábitos de observación visual, auditiva, de prudencia y pronta decisión.
- b) Conocer y responder prontamente a las señales acústicas y luminosas.
- c) Crear actitudes de prevención, y conocer y emplear técnicas defensivas en relación al tráfico.
- d) Tener un comportamiento adecuado como peatón acompañado en el uso de las vías públicas.
- e) Utilizar adecuadamente y con sentido de la responsabilidad los transportes particulares y colectivos como viajero.

CONTENIDOS:

INFANTIL 4/5 AÑOS	
<u>Teórica</u> <ul style="list-style-type: none">• Charla sobre las normas de comportamiento como peatones y viajeros de turismo y autobús, visualizando a la vez un powerpoint.• Realización de tres fichas donde colorean, relacionan y completan palabras. Estas fichas tienen que ver con el tráfico y con lo hablado en la clase.	<ul style="list-style-type: none">• Tiempo de exposición 30´• Tiempo de exposición 15´
<u>Práctica</u> <ul style="list-style-type: none">• Recorrido en pista como peatón, circulando por aceras y cruzando las calles con pasos de peatones o con semáforos.	<ul style="list-style-type: none">• Duración 30 minutos

OBJETIVOS DEL PRIMER Y SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA:

- a) Desarrollar el sentido de la responsabilidad referido a la conducción de la bicicleta y tener conciencia de los peligros que puede suponer.
- b) Conocer las normas y señales relativas a la conducción de las bicicletas.
- c) Elegir los lugares adecuados para la conducción y uso de la bicicleta.
- d) Simular y buscar relaciones a diferentes situaciones problemáticas del tráfico, utilizando croquis, fotografías y videos.
- e) Descubrir la importancia que tienen las señales de tráfico y adquirir el conocimiento de su significado.
- f) Utilizar adecuadamente y con sentido de la responsabilidad los transportes particulares y colectivos como viajero.

CONTENIDOS:

PRIMER CICLO	
<p><u>Teórica</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Charla sobre las normas de comportamiento como peatones y viajeros de turismo y autobús. Comienzo sobre el conocimiento de las normas y señales de tráfico como conductores de bicicleta y la obligatoriedad e importancia de utilizar el casco. Visualización de powerpoint ilustrativo.• Realización de tres fichas donde colorean, relacionan la derecha y la izquierda con imágenes que tienen que ver con el tráfico y con lo explicado en clase.	<ul style="list-style-type: none">• Tiempo de exposición 30´• Tiempo de exposición 15´
<p><u>Práctica</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Recorrido en pista como conductor de bicicleta, aprendiendo a diferenciar y respetar la señal de ceda el paso, stop y semáforo.	<ul style="list-style-type: none">• Duración 30 minutos

SEGUNDO CICLO

<p><u>Teórica</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Recordatorio sobre las normas de comportamiento como peatones en carretera, como viajeros de turismo y autobús y haciendo ya hincapié en las normas como conductores de bicicleta, giros a la izquierda y circulación en rotondas, señalización de los brazos, utilización del casco, etc. Visualización de powerpoint ilustrativo.• Realización de fichas donde identifican las partes de la vía así como las señales de circulación y otras preguntas relacionadas con el tráfico y un test de 10 preguntas.	<ul style="list-style-type: none">• Duración 30 minutos• Tiempo de exposición 15´
<p><u>Práctica</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Recorrido en pista como conductor de bicicleta y Kart, señalizando con el brazo los distintos giros a la derecha e izquierda y diferenciando las señales de información, prohibición y peligro.	<ul style="list-style-type: none">• Duración 30 minutos

METODOLOGÍA:

Tratamos de llevar a cabo una Educación Vial que tiene como objetivo la formación del alumno en su comportamiento como usuario de las vías públicas, ya sea en su condición de peatón, conductor o viajero, por ello, la Educación Vial se enmarca dentro de la Educación Cívica.

Utilizamos diferentes soportes:

En el aula:

Fichas, audiovisuales, situaciones de la vida cotidiana, etc.

En la pista:

Dependiendo de la edad del alumno, se realizan recorridos como peatón o como conductor de bicicletas o kart, respetando las normas de circulación existentes en la pista del parque.

Las actividades en esta etapa se basan:

En el conocimiento de las normas básicas de circulación.

La creación de actitudes de respeto y responsabilidad ciudadana.

Asumir el valor de la norma, como garantía de seguridad.

Adquirir hábitos positivos como viajero en coche particular, transporte colectivo o escolar.

CAPÍTULO 2

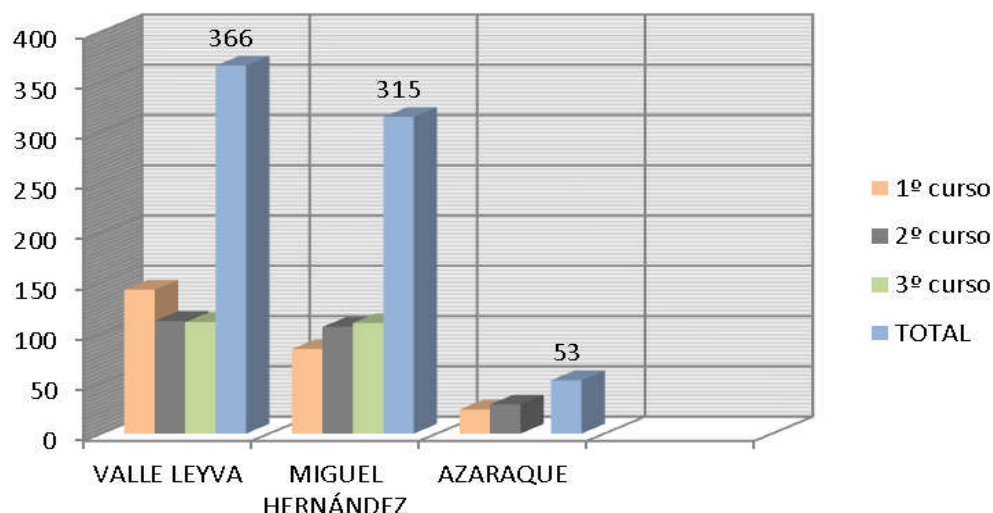
CALENDARIO DE LOS CENTROS DE SECUNDARIA QUE ASISTEN A LAS CLASES DE EDUCACIÓN VIAL DURANTE EL CURSO 2016-2017

- 2.1.- **I.E.S. MIGUEL HERNÁNDEZ**
Del 1 al 24 de Marzo-2017
- 2.2.- **I.E.S. VALLE DE LEYVA**
Del 3 al 26 de Abril-2017
- 2.3.- **I.E.S. AZARAQUE SOC.COOP.**
Días 20 y 21 de Octubre-2016

DESGLOSE COMPARATIVO DE ASISTENCIA DE LOS TRES CENTROS DE SECUNDARIA.

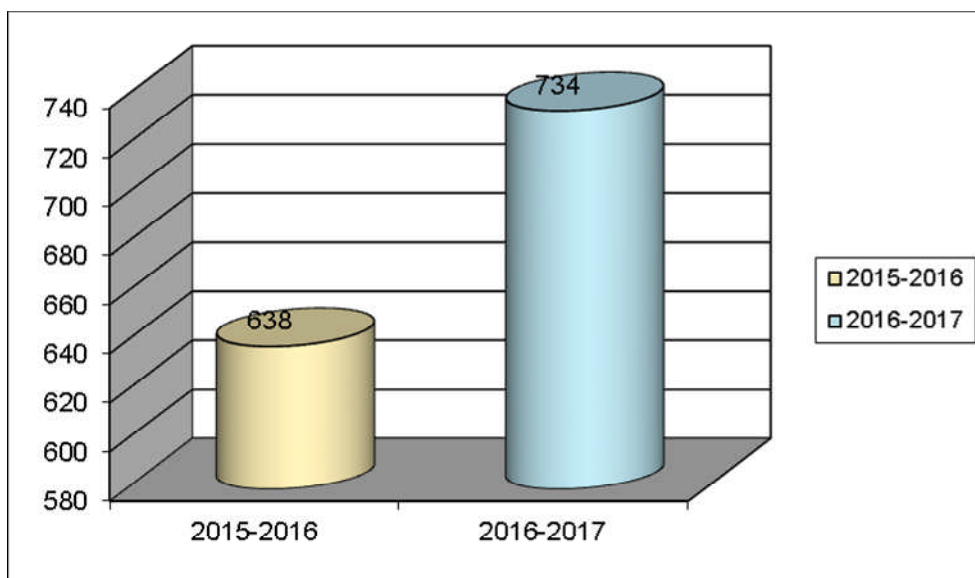
I.E.S. MIGUEL HERNÁNDEZ
I.E.S. VALLE DE LEYVA
I.E.S. AZARAQUE SOC.COOP

MARZO Y ABRIL.-



Para las clases de Educación Vial a los Centros de Secundaria, se ha contado con la totalidad de los cursos de 1º, 2º y 3º, del Instituto Valle de Leyva y parte de estos mismos cursos para el Instituto Miguel Hernández. En relación a las clases para secundaria del Instituto El Azaraque se ha contado con 1º y 2º que son los que existen en este curso escolar.

COMPARATIVA DE LA EVOLUCIÓN ANUAL DE ASISTENCIA DE LOS CENTROS DE SECUNDARIA



La asistencia de alumnos de los Centros de Secundaria durante este curso escolar a las clases de Educación Vial ha aumentado en 96 escolares.

OBJETIVOS DE PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO DE LA E.S.O.:

- Adoptar hábitos de conciencia ciudadana referidos a la circulación.
- Valorar la importancia que tiene el respeto de las normas y señales de tráfico e interpretar el conocimiento de su significado.
- Comportarse de acuerdo con los hábitos de comportamiento y prudencia en relación a la velocidad, como conductores de bicicleta y ciclomotor.
- Identificar las principales causas de accidentalidad, sobre todo las referidas a los grupos de riesgo, 12-16 años.
- Comportarse de manera responsable en la conducción de bicicletas y ciclomotores, teniendo conciencia de los peligros que puede suponer si no se respetan las normas y señales de circulación, dependiendo del vehículo que utilicen.
- Acercamiento a la nueva faceta que les llevará en un futuro próximo a ser conductores de un vehículo a motor (el ciclomotor).
- Concienciación del riesgo que supone conducir bajo los efectos del alcohol y drogas, transmitiéndole la importancia de la conducción bajo el lema de "Alcohol 0".

CONTENIDOS:

PRIMERO, SEGUNDO y TERCERO DE E.S.O.

Teórica

- Charla sobre normas de comportamiento como conductores de bicicleta para los alumnos de 1º y 2º y de ciclomotor para los de 3º, incidiendo en la utilización del casco, el consumo de alcohol y drogas y cómo influye en la conducción y en los accidentes de tráfico. También se les hace un recordatorio sobre las diferentes situaciones de giros a la izquierda, preferencias de paso y circulación en rotondas. Visualización de PowerPoint para los cursos de 1º y 2º, al respecto. Y para los de 3º visualización de videos sobre accidentes y conversaciones de personas afectadas por éstos, con el fin de concienciar la conducta de los adolescentes a la hora de circular con un vehículo a motor.
- Realización de dos test sobre normas y señales de circulación de 20 preguntas.

- Tiempo de exposición 30'

- Tiempo de exposición 15'

Práctica

- Para 1º y 2º, recorrido en pista como conductor de bicicleta y kart, con itinerario programado, señalizando con el brazo los distintos giros a la derecha e izquierda y respetando la señalización existente.
- Para 3º, recorrido en pista con bicicleta, utilizando gafas simuladoras de alcohol y droga, tanto diurnas como nocturnas. Concienciación a los adolescentes de los efectos de estas sustancias en la conducción.

- Duración 30 minutos

METODOLOGÍA:

En este ciclo llevamos a cabo una continuidad de los objetivos marcados en ciclos anteriores, recordando los temas de comportamiento peatonal y señalización y tratando otros, como los referidos al conductor de bicicleta y ciclomotor.

En síntesis los objetivos específicos son:

- Conocer las normas y señales de tráfico y respetarlas.
- Adquirir hábitos positivos como peatón en ciudad y en carretera, tanto de día como de noche.
- Adquirir y reforzar actitudes positivas como conductor de bicicleta y ciclomotor.
- Desarrollar en el alumno el sentido de la responsabilidad ante la conducción de la bicicleta o el ciclomotor.
- Concienciar al alumno los peligros que supone ser conductor de bicicleta o ciclomotor.

Soportes utilizados:

En el aula:

Test (DGT), audiovisuales, gafas simuladoras de alcohol y droga, situaciones de la vida cotidiana, etc.

En la pista:

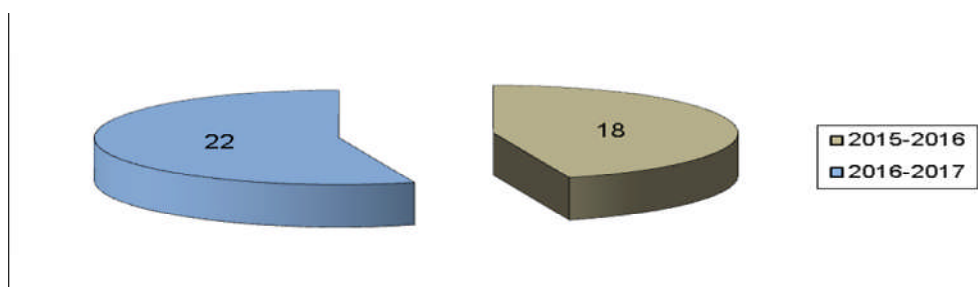
Recorridos como conductor de bicicletas o kart, respetando las normas de circulación existentes en la pista del parque.

Utilización de gafas simuladoras de alcohol, droga y fatiga, y los efectos que produce en la conducción.

CAPÍTULO 3

- JORNADA DEL CENTRO DE DÍA “LAS SALINAS” Día 16 y 17 de Diciembre-2016

3.1 COMPARATIVA DE ASISTENCIA DE ALUMNOS CENTRO DE DÍA “LAS SALINAS”



OBJETIVOS PARA PERSONAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES:

Normalmente las actividades que se llevan a cabo con estas personas son las reflejadas en los puntos (a,b,c,d y e) que se relacionan, pero este año como novedad, el proyecto que se ha llevado a cabo con ellos, ha sido el de una jornada de puertas abiertas en las dependencias de la Policía Local.

- a) Actuar de forma progresivamente autónoma en su entorno próximo, orientándose y consiguiendo conductas de prudencia y seguridad vial.
- b) Localizar las diferentes partes de una vía urbana o interurbana, según estén destinadas a la circulación de peatones o de vehículos, y adquirir hábitos de comportamiento y prudencia en cruces de calles y plazas en distintas situaciones.
- c) Conocimiento y uso del semáforo como señal principal para peatones en el cruce de vías urbanas e interurbanas.
- d) Conocer y diferenciar las principales señales de tráfico.
- e) Saber utilizar los medios de transporte públicos y privados.

Sala de Material y Transmisiones



Vehículo Policial con encendido de puente de emergencia



**Salón de Actos
(Charla de Monitora y Concejal de Seguridad y Tráfico)**



**Entrega Diploma por parte del Concejal
Felipe García Provencio**



Asistentes a la Jornada de Puertas Abiertas



CAPÍTULO 4

- VI CONCURSO LOCAL DE EDUCACIÓN VIAL

El día 2 de Junio de 2017, se celebró el **VI CONCURSO LOCAL DE EDUCACIÓN VIAL**. En él participaron alumnos de 6º Curso de Educación Primaria de todos los colegios de la localidad.

El concurso de carácter teórico-práctico, constaba con tres fases:

- 1ª fase:** Participan todos los alumnos que superaron con 8-10 puntos, el test realizado en el aula del Parque de Tráfico, en su visita con el colegio.
- 2ª fase: (eliminatória)** Los días 29 y 30 de Marzo, a las 17'00 h. en el aula del parque de tráfico, se realizó una prueba teórica a los **65 niños** que asistían a las clases.
- 3ª fase:** Se celebró el día 2 de Junio, a las 17'00 horas, en las instalaciones del Parque de Tráfico. Los **28 alumnos** que pasaron la segunda fase, realizaron una prueba teórica en el aula y otra prueba práctica de circulación, (en bicicleta y en kart). Estos concursantes tuvieron la oportunidad de estrenar **10 bicicletas tipo cadete** que el Ayuntamiento había comprado recientemente.

PREMIOS DEL CONCURSO:

Los premios que se entregan a los 8 clasificados se consiguen gracias a la colaboración de distintas empresas e instituciones que con su aportación hacen posible que estos premios se pudieran adquirir. Son las siguientes:

Electro España S.L.	Taller Fresneda Franco	Asirec
Socamex S.A.	F.C.C.	Mahou Lorca
Belchí Espadas Distribuciones	Autocares España	La Perdiz Casas Rurales
Librería Cervantes	Tribulex Asesores	Burbujas
Optica Alcón	PC componentes	Cargo Alhama S.L.
Alhamauto S.L.	Kore Estética	Seguros Espadas Ortigas
Bifán Ibérica	Seguros Mapfre	Trofeos Murcia
Motos Pichurri	Gruas Ruiz Rojo	Transportes J. Cerón S.L.
Loza Hostelería	Librería Arca de Noe	Flores Marín S.L.
Muebles Andreo	Comercial Orcitel	Montajes Alhama
Lincamar S.L.	Beisib	Recogida Enseres La India
	TOTAL	2.510 EUROS

RELACIÓN DE CLASIFICADOS:

- 1º Clasificado:** Trofeo, ordenador portátil y funda (Mario Rubio Tornel-CIP. R. Codorniu).
- 2º Clasificado:** Trofeo y Ultradone 40.0 (José Toledo Andreo-CIP. Ginés Díaz-San Cristóbal).
- 3º Clasificado:** Trofeo, Tablets y funda 10.1 (Alvaro López Cerón-CIP. R. Codorniu).
- 4º Clasificado:** Maleta (Sara Mula Munuera-CIP. Sierra España).
- 5º Clasificado:** Smartphone 4G-LTE (Adela González de San Nicolás-CIP. Sierra España).
- 6º Clasificado:** Vale material escolar 50 E (Mouad Abbassi-CI.P. Ginés Díaz-San Cristóbal).
- 7º Clasificado:** Vale material escolar 40 E (Silvia García Benchea-C.P. Sierra España).
- 8º Clasificado:** Auriculares con micrófono (Guillermo Mtnez. López-CIP. Antonio Machado).

Todos los concursantes obtuvieron una medalla y una camiseta por su participación.

Niños en el aula preparados para realizar la prueba teórica.



Los niños preparados para empezar con la prueba de circulación en bici y Kart.



En la prueba de circulación, realizando correctamente la señalización de giro a la izquierda.



Grupo de concursantes realizando la prueba de circulación en bici y kart.



Concursante recibiendo la medalla de participación en el concurso, de manos del concejal de Seguridad y Tráfico.



Concursante clasificado en el primer puesto del concurso local, recibiendo su premio (Ordenador Portátil).



