

FICHA PARA LAS CANDIDATURAS

PREMIOS HEALTHY CITIES: ESPACIOS VERDES URBANOS PARA LA SALUD IDENTIFICACIÓN PROYECTOS ENTIDADES LOCALES
CONVOCATORIA DE SANITAS Y EL COMITÉ OLÍMPICO ESPAÑOL PARA PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LOS AYUNTAMIENTOS EN LA CREACIÓN DE ESPACIOS VERDES URBANOS PARA LA SALUD FICHA DE RECOGIDA DE DATOS

DATOS DE LA ENTIDAD QUE PRESENTA EL PROYECTO:

	ENTIDAD LOCAL	AYUNTAMIENTO DE ALHAMA DE MURCIA
	Nº HABITANTES	24.163 Hab (datos del año 2025)
	PROVINCIA	MURCIA

	ELECTO RESPONSABLE (Electoresponsable delaunidadquecoordinaelProyecto)	
	NOMBRE	Antonio Espinosa Aledo
	CARGO	Concejal de Medio Ambiente, Calidad Urbana, Juventud y Parques y jardines
	TELÉFONO	628803208
	CORREO ELECTRÓNICO	antonioespinosa@alhamademurcia.es

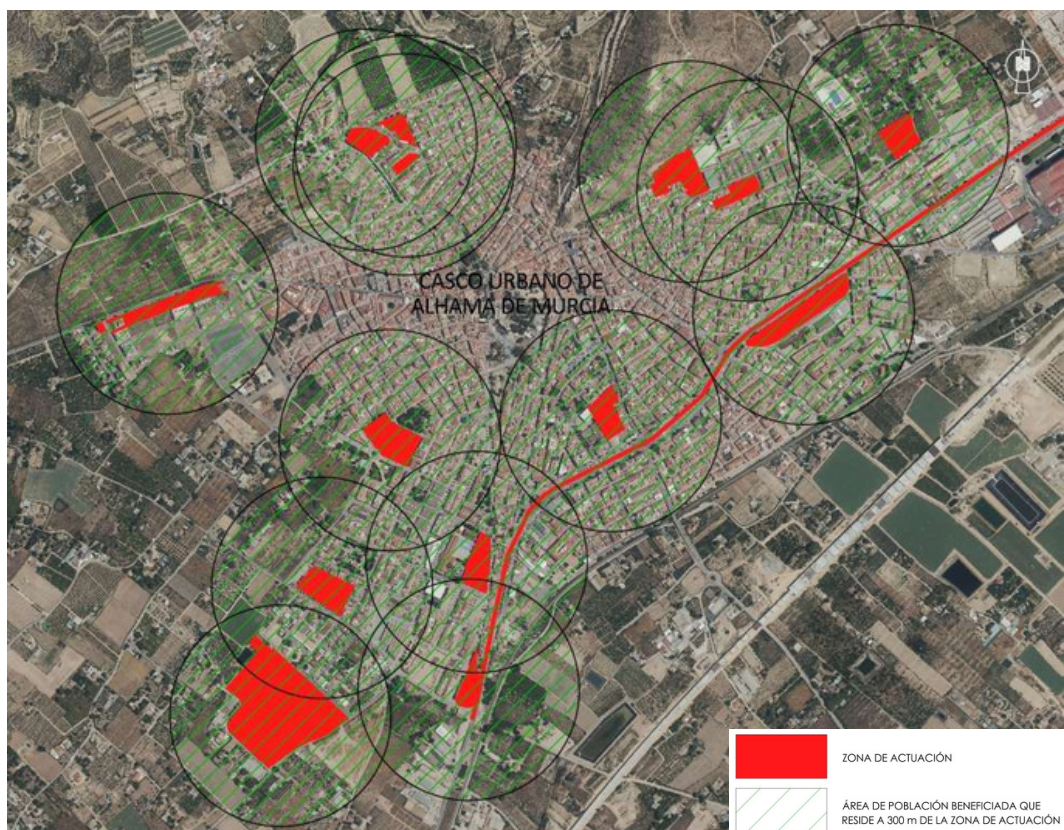
DATOS PARCELA:

	LOCALIZACION ZONA VERDE
	El proyecto contempla diferentes ubicaciones que a continuación las enumeramos: □ Zonas verdes de CENTROS ESCOLARES - CEIP GINES DIAZ SAN CRISTOBAL - CEIP. RICARDO CODORNIU - CEIP SIERRA ESPUÑA - CEIP PRINCIPE DE ESPAÑA - CEIP ANTONIO MACHADO - CEIP NTRA. SRA. DEL ROSARIO



- CEIP REINA SOFIA
- ☐ Zonas verdes de CENTROS DEPORTIVOS
 - Complejo Deportivo El Praico
 - Complejo deportivo Guadalentín
 - Pabellón Municipal Adolfo Suárez
- ☐ Zonas verdes del CASCO URBANO
 - Jardín Miguel de Cervantes
 - Jardín del Dragón
 - Jardín de Santa Bárbara
 - Jardín de Nueva España Alta
 - Parque el Palmeral
 - Avenidas Antonio Fuertes y Gines Campos
- ☐ Paseo de los Ventorrillos Pedanía de la Costera

MAPA





OBJETIVOS Y VINCULACION CON LA SALUD		
	Objetivo general:	Mejorar la calidad de vida y producir un impacto positivo en la salud física y mental en los usuarios y/o habitantes cercanos de espacios públicos urbanos, así como aumentar la biodiversidad y mitigar los efectos del calor. Reforestación de espacios para la creación de refugios de calor e incremento de cobertura vegetal urbana, así como, el aumento de la capacidad de captación de CO ₂ en áreas verdes de colegios públicos, centros deportivos y entorno urbano.
	Objetivos específicos:	Reducir el estrés térmico: Disminuir la temperatura de la superficie en áreas de recreo y estancia (patios, gradas, áreas de juegos infantiles y/o paseo) en al menos 5°C a 8°C mediante la cobertura de sombra natural. Fomentar la actividad al aire libre: Incrementar el tiempo de uso de los polideportivos y patios escolares durante las horas de mayor radiación solar, creando "corredores frescos" de acceso. Promover el bienestar psicológico: Aumentar el índice de biofilia (contacto con la naturaleza) de los usuarios, transformando entornos grises en espacios visualmente relajantes que reduzcan el cortisol. Optimizar el diseño de sombra: Seleccionar especies de hoja caduca que proporcionen sombra densa en verano, pero permitan el paso de la luz y el calor solar en invierno Mejorar la calidad del aire: Filtrar contaminantes atmosféricos y partículas en suspensión, además de capturar dióxido de carbono y producir oxígeno, mediante la plantación especies con alta capacidad para secuestrar y fijar dióxido de carbono (CO₂) atmosférico en su biomasa. Capacitación y sensibilización: Realizar jornadas de plantación participativa con estudiantes y vecinos para generar un sentido de pertenencia y cuidado del nuevo patrimonio verde. Los habitantes beneficiados en un radio de 300 m en todas las zonas de actuación suman un total de 15.373 habitantes.
	Personas beneficiadas (habitantes en un radio de 300 metros de la zona de actuación):	En relación a los Centros Escolares hay que tener que 1.930 alumnos se beneficiarían durante el <u>horario escolar además de profesorado y usuarios de los espacios fuera del horario escolar.</u> Y los Espacios deportivos no se dispone en la actualidad de datos de usuarios al año, pero hay que destacar que se trata de áreas muy utilizadas y concurridas con alto nivel de competición y gran aforo, siendo complejos con multitud de actividades.

El Proyecto se ubica en zona verde de nueva creación o espacio verde urbano con ajardinamiento consolidado

	De nueva creación	X	Zona verde consolidada
--	-------------------	---	------------------------

DE QUÉ MANERA CONTRIBUYE EL PROYECTO CON EL ODS3 - SALUD Y BIENESTAR

Se regenerarán las zonas verdes propuestas, principalmente por especies vegetales autóctonas mediterráneas adaptadas a sequías y altas temperaturas.

Siendo las especies propuestas, las de mayor porcentaje, las de gran interés en la mitigación del cambio climático en el Mediterráneo, reconocidas por su capacidad para secuestrar y fijar dióxido de carbono (CO₂) atmosférico en su biomasa.

Las especies arbóreas contempladas en este proyecto son:

Celtisaustralis, Pinus pinea, Pinus halepensis, Quercus Ilex, Phoenix canariensis, Phoenix dactylifera, Morus alba "Fruitless", Albizia julibrissin, Lagestroemia indica, Cupressus sempervirens "Totem, Laurus nobilis.

La reforestación de árboles es una de las acciones más directas y efectivas para contribuir al cumplimiento del ODS 3: Salud y Bienestar, contribuyendo a la meta 3.9 (reducir muertes por productos químicos peligrosos y contaminación), mejorando la calidad de vida de las personas al incidir directamente en el entorno ambiental:

Regulación de temperatura: Ayudan a mitigar las "islas de calor" en las ciudades, reduciendo la temperatura ambiente, lo que previene golpes de calor y otros efectos negativos del calor extremo en la salud.

Purificación del aire: Los árboles actúan como filtros naturales, absorbiendo contaminantes y CO₂, y liberando oxígeno, lo que reduce las enfermedades respiratorias y mejora la salud cardiovascular de las poblaciones, especialmente en entornos urbanos.

Salud Mental y física: La presencia de árboles y zonas verdes en entornos urbanos reduce el estrés, mejora la salud mental y promueve espacios para la actividad física, factores clave para un bienestar integral. Otro beneficio que proporcionaría este proyecto es que los árboles a reforestar en los patios de los colegios, se realizaran la plantación en colaboración con el alumnado contribuyendo a que el contacto con la naturaleza de niños y jóvenes es clave para el desarrollo de las competencias cognitivas, sociales, físicas y psicológicas.

OTROS ODS CON LOS QUE ESÉ ALINEADO EL PROYECTO

Identifica ODS y, en su caso, las metas sobre las que se está trabajando con la actuación definida:

ODS	METAS
ODS 6(Agua limpia y saneamiento))	Meta 6.6: Protección y restablecimiento de ecosistemas. Proteger y restablecer los ecosistemas relacionados con el agua, incluidos los bosques, las montañas, los humedales, los ríos, los acuíferos y los lagos. la reforestación en entorno Urbano, ayuda a la gestión de aguas pluviales, reduciendo inundaciones y filtrando contaminantes antes de que lleguen a los acuíferos y ayuda a regular el ciclo hidrológico local mediante la evapotranspiración, contribuyendo a la resiliencia hídrica de las ciudades.



ODS 7 (Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna)	Meta 7.3 que busca duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética, los árboles estratégicamente ubicados pueden reducir los costos de calefacción y aire acondicionado, generando ahorros energéticos significativos
ODS 11 (Ciudades y comunidades sostenibles)	Meta 11.7 proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad. La plantación de una arbolado en entornos urbanos es estrategia clave para aumentar las zonas verdes, esta reforestación actúa como infraestructura natural para prevenir inundaciones y olas de calor, haciendo que la ciudad sea "segura y resiliente". Meta 11.6 también se relaciona indirectamente al buscar reducir el impacto ambiental negativo de las ciudades, lo que incluye mejorar la calidad del aire a través de la vegetación urbana. Meta 11.7 Fomento de la movilidad peatonal. Mejoras de la accesibilidad, peatonalización de vías urbanas, creación de los "Caminos Escolares Seguros", introducción de medidas de mitigación del tráfico en los entornos escolares y comerciales
ODS 13 (Acción por el Clima)	Meta 13.1 fortalecer la resiliencia y la capacidad de adaptación a los riesgos relacionados con el clima y los desastres naturales. Los árboles urbanos reducen el efecto de "isla de calor", gestionan el exceso de agua de lluvia y protegen contra eventos climáticos extremos. Meta 13.3. Mejorar la educación y la capacidad humana respecto de la mitigación del cambio climático. os proyectos de reforestación participativa en colegios funcionan como herramientas de educación ambiental y concienciación.
ODS 15 (Vida de Ecosistemas Terrestres)	Meta 15.2: Gestión sostenible de bosques y restauración. La reforestación urbana es una forma de "reforestación" local cumple con la restauración de la cubierta vegetal. Meta 15.3: Lucha contra la desertificación y degradación del suelo. Los árboles urbanos ayudan a combatir la "isla de calor" urbana, reducen la erosión, mejoran la calidad del suelo y gestionan el agua de lluvia rehabilitando el entorno urbano. Meta 15.5: Detener la pérdida de biodiversidad. La plantación de especies ecológicas que promueven la biodiversidad nativas en las ciudades crea biodiversidad urbana (fauna y flora local).